

A. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace
Adresa školy:	Zelená 42/1406, Ostrava, 702 00
Právní forma:	od 1. 1. 2002 příspěvková organizace
IČO:	70933987
Identifikátor zařízení:	600 145 131
Zřizovatel školy:	Statutární město Ostrava, MOB Moravská Ostrava a Přívoz právní forma: obec, IČO: 00 845 451 Adresa: náměstí Dr. E. Beneše 555/6, 729 29 Ostrava
Ředitel školy:	PaedDr. Aleš Koutný, Tarnavova 8, Ostrava - Zábřeh, 700 30
Organizační jednotky:	<u>1. Základní škola</u> IZO: 102 508 143 cílová kapacita: 705 žáků Adresa: Zelená 42, Ostrava, 702 00 <u>2. Školní družina</u> IZO: 130 000 931 cílová kapacita: 210 žáků Vedoucí vychovatelka: Bc. Táňa Valošková <u>3. Školní jídelna</u> IZO: 102 956 570 cílová kapacita: 600 jídel Vedoucí: Renata Krupičková

Zařazení do školského rejstříku: Posledním rozhodnutím č.j. 2088/2006-21 ze dne 6.2. 2006.

Školská rada: Pracuje na základě zřizovací listiny MOB MOaP od 1. 9. 1996 jako rada školy. Na základě zákona č. 561/2004 Sb. byla její činnost upravena zřizovací listinou školské rady od 1. 1. 2006. V současné době má 6 členů zvolených a schválených na období od 12. 07. 2023 do 11. 07. 2024.

Odborné učebny: Tělocvična, školní dílny, školní kuchyňka, skleník s odbornou pracovním, školní hřiště a sportovní areál, učebna F- současně kmenovou třídou, učebna Ch, Př - integrovaná, učebna Vv, jazyková učebna, učebna Hv, učebna informatiky, žákovská knihovna, v budově ŠD jsou čtyři učebny a malá tělocvična.

Všechny odborné i kmenové učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, počítačová učebna disponuje 30 PC All-In-One. V roce 2018 byla provedena rekonstrukce interiéru skleníku a zcela obnoveno vybavení školních dílen. Tímto byl dokončen poslední krok obnovy vnitřních prostor a modernizace vybavení školy.

V roce 2019 proběhlo kompletní zajištění školy pevným připojením LAN a pokrytím všech prostor WIFI signálem. Došlo také k zajištění bezbariérovosti vstupu do školy a dvou školních podlaží. Škola je nově zateplena a většina tříd je vybavena rekuperačními jednotkami.

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
30.6.2022	30.6.2023	30.6.2022	30.6.2023	30.6.2022	30.6.2023	30.6.2022	30.6.2023
23	24	471	502	20,47	20,92	14,42	14,72

Počty tříd k 30.6.2023: **1. stupeň - 14 tříd 2. stupeň - 10 tříd**

B. Údaje o vzdělávacím programu:

Obor vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r.

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program „Zelená budoucnost“

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP

Učební plán žáka 1. stupně

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Minimum	Rozdíl
Český jazyk	8	9	10	7	7	41	33	9
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Informatika	0	0	0	1	1	2	2	0
Prvouka	2	2	2	0	0	6	6	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4	3	1
Přírodověda	0	0	0	1	2	3	3	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Disponibilní volná							16	
Celkem týdně	20	22	25	25	26	118	118	16

Učební plán žáka 2. stupně

Předmět	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Český jazyk	5	5	4	5
Cizí jazyk AJ	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk RJ/NJ	0	2	2	2
Matematika	5	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	1	0	1

Tělesná výchova	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	1	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
ICT	1	0	1	0
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0	0	2
Technika a robotika	0	0	1	0
Celkem hodin	28	30	32	32

Volitelné předměty	Ročník
Technika a domácnost	9.
Finanční gramotnost	9.
Svět přírody	9.

Komentář: Dodatkem VIII. školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená budoucnost“ vydaného 1. 9. 2022 dochází k postupnému zavádění hodin Informatiky podle závazného Rámcového vzdělávacího programu. V souladu s koncepcí školy jsou ve 4. a 5. ročníku školou poskytovány dělené hodiny matematiky spolu s praktickými činnostmi, které jsou rozšířeny o robotiku a programování. Nová informatika je zavedena ve 4. a 6. ročníku s plánovaným plným zavedením od školního roku 2023/2024. Dalším koncepčním rozšířením je předmět Technika a robotika v 8. ročníku.

C. Personální zabezpečení školy

	rok 2022	rok 2023
1. Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků - škola	38,06	39,10
2. Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků - ŠD	4,78	4,83
3. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ZŠ	8,85	8,68
4. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ŠJ	6,83	6,00
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - celkem	58,53	58,61

Komentář: Růst počtu pedagogických zaměstnanců školy byl způsobem zvýšením počtu tříd. Pedagogická způsobilost učitelů na 2. stupni je naplňována v maximální míře u hlavních předmětů. Odborně nejsou plně pokryty předměty Výchova ke zdraví a Informatika. Přibližně 5% výuky na 1. stupni je zajištěno učiteli 2. stupně, a to vesměs výukou cizích jazyků, předmětů výchovného zaměření a přírodovědy. Vzhledem k přímé vyučovací povinnosti učitelů a rozsahu ročníkových učebních plánů žáků není možno prakticky postupovat jinak. Na kritické hranici je počet nepedagogických zaměstnanců, kdy limit počtu zaměstnanců určený krajem a MŠMT znevýhodňuje základní školy proti středním školám o přibližně dva úvazky, ač základní školy provozují školní jídelny a družiny a objem zpracovávané zákonné agendy je totožný. Na situaci bylo MŠMT upozorněno a problém si uvědomuje. Nicméně náprava není z finančních důvodů v krátkém horizontu reálná. Avšak je potřeba neustále upozorňovat, že požadavky na registry smluv,

spisovou službu, správní řízení, GDPR, vícezdrojové účetnictví, personální agendu, správu stamilionového majetku, BOZP, hygienu a další oblasti, není možno korektně zajišťovat se 2 administrativními pracovníky. Nemluvě o tom, že platové tabulky na hranici minimální mzdy jsou opravdu jen pro velmi věrné a skromné zaměstnance. Tímto jim všem veřejně děkuji za oddanost a věrnost.

D. Údaje o přijímacím řízení

Zápis do prvních tříd

	2022	2023
Zapsáno k 31.5.	84	82
Odklady k 31.8.	16	15

Výsledky přijímacích řízení na SŠ ve školním roce 2022/2023

9. ročník

43 žáků

	Obory s maturitou	Obory bez maturity	Gymnázium
9.A	12	7	4
9.B	9	9	2
Žáků celkem	21	16	6

8. ročník

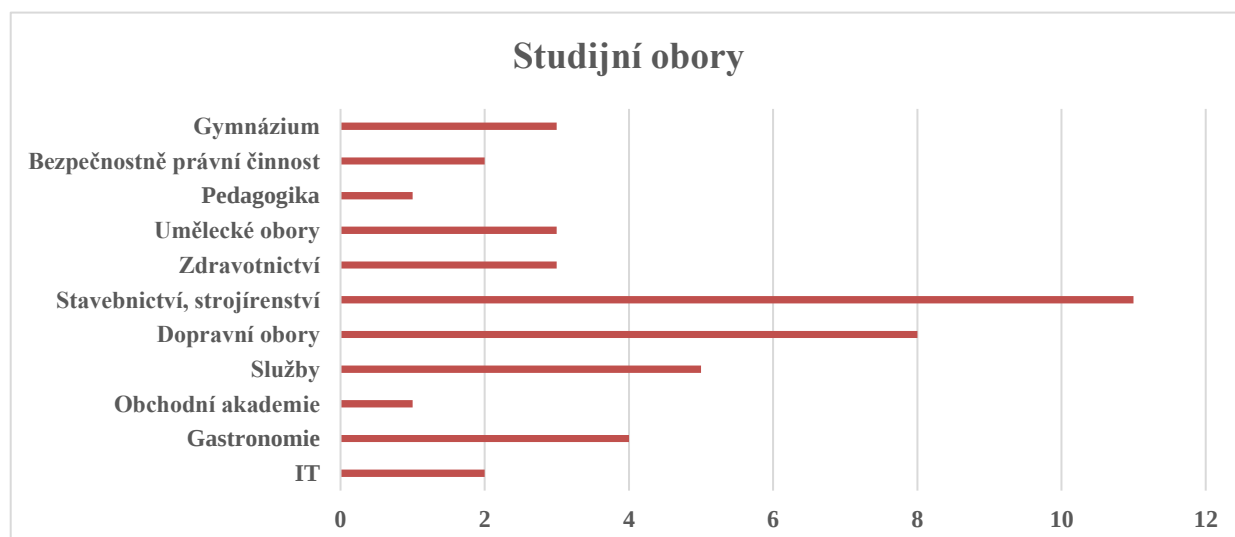
5 žáků

	Obory bez maturity	Nepřijato
8.A	3	1
8.B	0	1
Žáků celkem	3	2

5. ročník

11 žáků

	Gymnázium
5.A	6
5.B	2
5.C	3
Žáků celkem	11



E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Ve výuce se projevuje náročnost práce v heterogenních třídách. Koncepti otevřené školy pro všechny je stále obtížnější naplňovat, pokud má být udržována i kvalita výuky. Zatím se projevuje deficit ve čtenářské gramotnosti ve smyslu pochopení textu. Tato oblast bude plánovitě posilována. Průměrná známka nicméně nevybočuje z dlouhodobého průměru a výsledky počtu neprospívajících jsou lepší v než minulém školním roce. Vloni neprospěla 3% žáků, letos již jen 1,5%. Rozhodně se projevila možnost hodin doučování. Pravdou ovšem zůstává, že úroveň znalostí na 2. stupni základní školy má dlouhodobě sestupnou tendenci. Nepřímým efektem pak je růst zájmu žáků o technické profese, což lze ovšem hodnotit pozitivně. Důvody poklesu úrovně vzdělanosti:

1. Vznik víceletých gymnázií

- Zatímco úroveň 1. stupně se udržuje stále ještě na vysoké úrovni, odchod 10% nejtalentovanějších žáků má multiplikační a záporný synergický efekt na celé kolektivy tříd, kterým chybějí lídři, vzory, konkurence, inspirace.

2. Inkluzivní vzdělávání

- Pokud oslabené třídy po odchodu talentů z 5. tříd integrují žáky ze speciálních škol, je pokles výkonnosti zcela logický.

3. Zavedení druhého cizího jazyka

- Zavedení povinného druhého cizího jazyka znamenalo odebrání celkem 6 hodin z dotací jiných předmětů, a tím jejich oslabení. Dopad se zřetelně projevil zejména v angličtině a češtině a u žáků s poruchami učení. Přitom stačilo druhému cizímu jazyku učit děti, které mají k němu předpoklady a zájem o něj, formou volitelného předmětu.

4. Kvalita přípravy pedagogických pracovníků

- Stárnutí metodicky silné učitelské generace se projevuje na všech stupních školství. Chybějící metodikové znamenají nedostatečnou úroveň didaktiky, a tak v podstatě mladým učitelům už nikdo neřekne, jak vlastně učit a naučit. Kurzy dalšího vzdělávání tuto situaci mohou sanovat jen minimálně, pro malou časovou dotaci a ne vždy valnou úroveň.

5. Změna sociálně demografické struktury Ostravy

- Tak jako celý region, i Ostrava trpí odchodem mozků do Prahy a do zahraničí. Pokud je tento trend v řádu tisíců, projeví se znatelně v kvalitě populace a složení tříd. Dochází tak k postupné „ghetizaci“ Ostravy. Významně se do složení školy podepsala péče o více než 40 žáků ukrajinské národnosti

6. Krize rodiny

- Krize rodiny částečně souvisí s předešlým bodem, ale její kořeny jsou daleko hlubší. Takřka polovina dětí se rodí v neúplných rodinách, jejichž nestabilita se logicky promítá i do školních výsledků žáků. Někde chybějí peníze, někde čas, někde vůle s dětmi doma pracovat a rozvíjet nejen jejich dovednosti, znalosti, kompetence, ale i pravidla hygieny a chování. Často chybí i obecné schopnosti pomoci dětem s výukou a domácími úkoly.

7. Vznik exkluzivních škol

- Na zhoršující se situaci ve státním školství reagují rodiče přihlašovaním dětí na školy, které jsou před negativními vlivy alespoň zčásti uchráněny. Vzniká tak exkluzivní školství proti inkluzivnímu již od prvních tříd.

8. Nekoncepčnost státní vzdělávací politiky

- Státní politice vzdělanosti chybějí dlouhodobé plány a cíle, které jsou nezbytné, protože změny ve školském systému se projevují společensky třeba až za 20 let. Dnešní nedostatek technických pracovníků je výsledkem jednostranné podpory humanitních oborů, která

začala již v 90. letech minulého století. Soustavný boj proti „biflování“ vedl zejména k poklesu základních znalostí, které vytvářejí základní informační síť v mozku. Těžko je pak budovat logické souvislosti a mezipředmětové vztahy.

Východiska ze situace:

1. Podpora ohrožených žáků

- Po dobu dvou let se podařilo zajistit prostředky na odpolední doučování žáků. Kontinuálně bude zajišťována pomůcková základna pro podporu inkluzivního vzdělávání. Alespoň v segmentu neprospívajících žáků došlo ke zlepšení situace.

2. Podpora učitelů

- Škola podpoří další vzdělávání formou metodologických kurzů. Pro pomoc učitelům bude zajištěn potřebný počet kvalitních asistentů pedagoga a dostatek kvalitní didaktické techniky a pomůcek.

3. Systémové změny

- V letošním roce pokračovala práce na vnitřních standardech klíčových předmětů nejen mezi třídami, ale i mezi ročníky a stupni, aby došlo k rozumnému sjednocení potřebných znalostí a klasifikace. Proto jsme zavedli interní testování 1.-3. tříd z českého jazyka a matematiky, aby byl vzdělávací standard a ročníkový výstup zajištěn již od prvopočátků. Také jsme zavedli možnost dělení matematiky ve 4. a 5. ročníku, abychom podpořili výuku logických úloh a technické gramotnosti.

F. Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2022/2023

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka			
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	65	30	35	59	6	0	0	481	23	7	2	0	0	0	0	0	1,10	65	0	0	0	3335	3307	28	51,31	50,69	0,43
2.	53	26	27	49	4	0	0	381	30	7	2	0	0	4	0	0	1,12	53	0	0	0	3429	3420	9	64,70	64,53	0,17
3.	57	27	30	41	16	0	0	344	69	24	5	0	0	0	0	0	1,30	55	0	0	0	3354	3316	38	58,84	58,18	0,67
4.	63	38	25	47	16	0	0	486	96	30	18	0	0	0	0	0	1,33	63	0	0	0	3391	3391	0	53,83	53,83	0,00
5.	59	20	39	35	24	0	0	386	134	51	19	0	0	0	0	0	1,50	59	0	0	0	3262	3262	0	55,29	55,29	0,00
6.	81	24	37	18	43	0	0	338	252	134	89	0	0	0	0	0	1,92	80	1	0	0	4749	4687	82	77,85	76,51	1,34
7.	44	30	14	8	32	4	0	185	218	134	81	16	0	1	0	1	2,20	43	1	0	0	3178	3107	71	72,23	70,81	1,61
8.	63	34	29	16	42	3	0	404	276	194	120	13	0	1	0	0	2,07	62	0	1	0	5796	5650	146	92,03	89,68	2,35
9.	37	22	15	5	31	1	0	231	189	128	99	2	0	0	0	1	2,16	37	0	0	0	3547	3508	39	95,86	94,81	1,05
Celkem	502	251	251	280	214	8	0	3236	1267	707	395	31	0	6	0	2	1,63	497	2	1	0	34043	33628	415	67,81	66,99	0,83

Školní rok	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2021/2022	2022/2023
Průměr školy	1,63	1,56	1,67	1,70	1,63

Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Školní rok 2021/2022		Školní rok 2022/2023	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2.	2	0,4	2	0,4
3.	1	0,2	1	0,2

Komentář: Počet zhoršených stupňů z chování byl na škole dlouhodobě stabilní, což se dá vysvětlit konzistentním dodržováním školního řádu a pravidel chování již od nejnižších tříd.

Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2021/2022 - 225 hodin		Školní rok 2022/2023 - 415 hodin	
Počet žáků	Průměr na žáka	Počet žáků	Průměr na žáka
480	0,46	502	0,82

Komentář: Neomluvená absence vykazuje růst, který byl ale ovlivněn pouze jednotlivci. Případy byly řešeny v jednotlivých případech hlášením k přestupkové komisi a OSPOD, ale i Policii České republiky jako podezření z trestného činu ohrožení výchovy dítěte.

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Principem strategie školy v oblasti prevence nežádoucích sociálně patologických jevů u žáků je dlouhodobě výchova ke zdravému životnímu stylu. Každoročně jsou součástí programu prevence v rámci výuky tyto bloky:

V 1. – 5. ročníku	výchova ke zdravému životnímu stylu/ZŽS/ (navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami, základy etické a právní výchovy)
V 6. ročníku	téma Rovnost a nerovnost (xenofobie, intolerance)
V 7. ročníku	téma Morálka a právo (vandalismus, záškoláctví)
V 8. ročníku	téma Člověk a dospívání (rizika sexuálního chování) téma Zdravý způsob života (životospráva) téma Náhražky smyslu života (drogy, virtuální drogy, drogová legislativa, patologické hráčství)
V 9. ročníku	téma Občanská společnost téma Občan v právních vztazích (rasismus, xenofobie, kriminalita, delikvence, vandalismus, záškoláctví)

V souvislosti se zpracováním témat prevence sociálně patologických jevů do výuky (online, distanční, prezenční) byla využívána metoda aktivního sociálního učení, díky které probíhala výuka v příznivém

skupinovém klimatu, v němž žáci zacházeli se svými problémy tak, že se tyto problémy stávaly materiálem pro vlastní učení.

Východiskem a cílem v oblasti školní prevence v školním roce 2022 – 2023, podobně jako v předcházejících letech, bylo další **zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, pokud se negativní jevy objeví, tak cílevědomě působit k snížení jejich výskytu** tj. posílit osobní zodpovědnost za kvalitu svého života a podpora sebevědomí. Krom preventivních bloků v rámci výuky se žáci školy zúčastnili i preventivních aktivit Městské policie Ostrava.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy dbají o rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládání konfliktů atd. Učitelé občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, prvouky a tělesné výchovy využívají témat v osnovách těchto předmětů a seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a sociálně patologických jevů. **Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na formování postojů žáků.**

K realizaci preventivního programu přispívají i následující opatření:

- V oblasti primární prevence ve škole funguje na školním webu sekce Školní poradenské pracoviště, kde se žáci mohou domoci informací z oblastí sociálně patologických jevů, dále je ve škole aktualizovaná nástěnka k problematice. Škola také participuje na aktivitě NNTB – Nenech to být, který se zabývá šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách. Žáci dále mohou po domluvě nebo v rámci konzultačních hodin anonymně hovořit o problémech se školním metodikem prevence či školní psycholožkou (ve škole nově působí i psycholožka pro žáky z Ukrajiny) nebo z důvodu větší anonymity komunikovat e-mailem, či použít Skype nebo skrz schránku důvěry. Žáci mohou také získat základní informace o nízkoprahových zařízeních, krizových centrech, detoxech, krizových tel. linkách v oblasti Ostravska.
- Významný podíl na pozitivním klimatu školy má již po několik let svými aktivitami i školní žákovský parlament, který svými aktivitami utužuje a rozvíjí přátelské vztahy nejen v třídním kolektivu, ale i mezi jednotlivými třídami.
- Pedagogický dohled nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy a v době obědů v jídelně.
- Výchovná poradkyně a metodik primární prevence má své konzultační hodiny.
- Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany. V případě potřeby spolupracují s výchovnou poradkyní a metodikem prevence, popřípadě školním psychologem.
- Velký důraz je kladen na sledování záškoláctví (i krátkodobé absence). V těchto případech za spolupráce rodičů důsledně řešíme tuto problematiku.
- Prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v objektu školy, je toto klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozovány patřičné sankce.
- Veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu z oblasti prevence mají možnost si pedagogové vypůjčit u metodika primární prevence.
- Zaměstnanci školy využívají „Krizový plán školy“ v případě akutního řešení rizikového chování žáků nebo dokumentaci metodika prevence.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	Účastníci	Částka (Kč)
Jak řešit problematické dítě ve ŠD	1	2 167,11
Konzultace k adaptaci UA žáků	1	zdarma
Hospitační činnost	1	2 200,-
Čtení a literární výchova 1	1	850,-
Rovnice 8. a 9. ročník	1	980,-
Kurz Aj pro učitele B2	2	10 140,-
Rozkryjme tajemství zkratk	1	1 000,-
Čtení a literární výchova 2	1	980,-
Občanská výchova	1	zdarma
Čtenářská gramotnost 2. stupeň	1	zdarma
Hravá čeština a literatura pro 2.st.	1	zdarma
Hravý Čj pro 1. stupeň	1	zdarma
Příprava na školu s TAKTIKEM	1	zdarma
Vykročte do 1. ročníku	2	zdarma
Učitel – výuka - inovace	3	zdarma
Digitální technologie ve výuce Rj	1	zdarma
Bezpečnost ve školní družině	1	1 731,51
Adaptace a výuka žáků s odlišným mateřským jazykem	1	zdarma
Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	1	zdarma
Doučování, které baví	3	zdarma
Kreativitou a uměním k sobě	1	zdarma
Na webinári procvičuj s lapbookem	1	zdarma
Slohová výchova a tvůrčí psaní	2	zdarma
Jak nalákat žáky k četbě textu	2	zdarma
In Harmony with Teaching	1	zdarma
Role AP při sociálním začleňování žáků	1	zdarma
Les ve škole	5	zdarma
Práce s heterogenní třídou II	2	zdarma
Základní metody kritického myšlení	1	zdarma
Procvičuj s lapbookem – 3D kniha	1	zdarma
Peer to Peer	2	zdarma
Metody kritického myšlení	1	zdarma
Párové čtení	1	zdarma
Pracovní doba ve školách	1	zdarma
Dobré vztahy mezi dětmi	2	zdarma
Divoké mládí – wilderness terapie	1	zdarma
Kritické myšlení - kurz	1	7 900,-
Sebepoškozování a sebevraždy u žáků	1	690,-
Činnostní učení na 2. stupni ZŠ	1	zdarma
Jak fungují vztahy mezi žáky na ZŠ	1	zdarma
Přísná pravidla pro zdravotní úkony ve škole	1	4 889,61
Práce s heterogenní třídou	1	zdarma
Celostátní seminář vychovatelek ŠD	1	1 500,-
Pilot 14 – setkání vedoucích pracovníků ZŠ	1	zdarma
Celkem	60	35 028,23

Komentář: V maximální míře jsou využívána školení, která jsou jako součást EU projektů zdarma.. V rámci projektu Erasmus+ se zúčastnilo zahraničních kurzů 14 učitelů.

I. Údaje o aktivitách školy

Projekt otevřená hřiště

Použité prostředky ve výši 108 700 Kč byly použity na finanční zajištění správy a ostrahy dětského a sportovního areálu při Základní škole Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace a během víkendů, prázdnin a svátků od 1. dubna do 31. října 2022.



Žakovská osobnost 2023

Předání ceny žákovi 6. B za příkladnou školní práci a aktivity vedoucí ke sjednocení kolektivu třídy.



Vysvědčení s robotem Engie

S žáky páté třídy se třídní učitelka rozloučila v planetáriu. Pamětní listy jim slavnostně předal humanoid Engie.



Galerie Plato a výukový program o chlebu.

V chytrých knihách jsme si našli správný recept, pořádně promísili suroviny a upekli delikátní chleba. Před konzumací jsme si vymysleli rituál, který by mohl chleba ještě vylepšit.



Badatelská výuka – půda

Nejlépe chutná vlastnoručně vypěstovaná zdravá svačinka.



Hledej pramen vody

Vítězná třída projektu Ovak.



Okresní přebor v šachu

SVČ Korunka - Pětičlenné družstvo žáků prvního stupně se zúčastnilo okresního přeboru školních týmů v šachu. Ve velké konkurenci obsadili naši žáci 6. místo.



Stane se to ve vteřině

Prošli jsme si zábavnou a naučnou stezku jednotlivých stanovišť, která byla plná užitečných rad, jak předcházet úrazům. Seznámili jsme se i se základy první pomoci.



Volby ve třídě

Žáci si zvolili svého premiéra třídy. Zábavnou formou se seznámili s učivem.



Řídíme na jedničku na dopravním hřišti.



Projektový den Zdravé a krásné zoubky

Studenti dentální hygieny VOŠ zdravotnické si kromě zdařilého programu zubní prevence připravili pro děti i drobné dárečky. A třeba inspirovali nejen k řádné péči o vlastní zoubky.



Neolit

V rámci dějepisu pro 6. ročník se žáci přenesli hluboko do minulosti a mohli se projít neolitickou vesnicí, zjistit, jak lidé tehdy bydleli, jedli, umírali, pracovali a odpočívali i odkud všechny tyto informace získáváme.



Živá historie: Vinohradská synagoga

Naše škola se účastní projektu partnerství školy s Multikulturním centrem Praha. Žáci devátých ročníků si v Praze vyzkoušeli výuku v terénu za použití digitálních a multimediálních technologií. V hodinách dějepisu pracovali aktivně v rámci projektu „Dějiny, společnost a kultura 20. století v digitálních zdrojích knihovny MKC Praha“.



Projekt Hot Cocoa Stand.

Žáci si vyzkoušeli, jak vypadají matematické slovní úlohy v angličtině, s pomocí internetu zjišťovali zajímavosti o horkém kakau, učili se spravovat sociální síť podniku, a na závěr si užili posezení u skutečné horké čokolády.



Ozdravný pobyt

V obci Malá Morávka se uskutečnil 14 - denní ozdravný pobyt žáků 2. stupně. Akce se zúčastnilo 84 žáků naší školy a pedagogický doprovod včetně zdravotníka a nočního vychovatele (celkem 12 dospělých). Ozdravný pobyt pro žáky školy byl dotován z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, Občanské sdružení Zelená také finančně přispělo částkou 6 000 Kč.

V době pobytu probíhala výuka podle stanoveného rozvrhu, lyžařský výcvikový kurz a ozdravný program v době volnočasových aktivit. Lyžařského výcviku se zúčastnilo 40 žáků, kteří byli rozděleni do skupin 4 lyžařským instruktorem.

Pro 44 žáků, kteří se nezúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, byl připraven bohatý program v rámci klimatoterapie. Součástí vzdělávání byla návštěva zámku Bruntál, lázní Karlova Studánka, výstup na Praděd a jednodenní pobyt v lázních Jeseník - Priessnitzovy lázně s environmentálním programem. Všechny aktivity probíhaly v horském prostředí Jeseníků, které mají příznivý vliv na prevenci respiračních onemocnění. V době volnočasových aktivit žáci navštívili bazén v Bruntálu, byly pořádány vycházky po okolí v rámci klimatoterapie, sportovní soutěže, výtvarné soutěže, deskové hry a další hry v rámci zájmové činnosti.



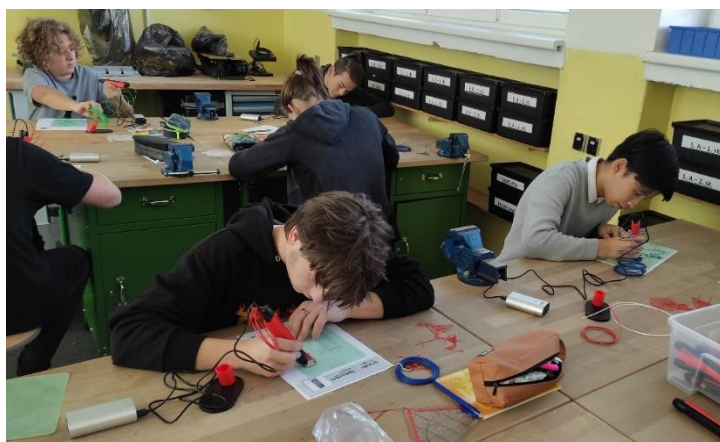
Zelená má talent 2023

První ročník soutěže Zelená má talent 2023.



Badatelské kluby

Mezi nejoblíbenější činnosti patřila práce s 3D pery. To, jak jsou žáci kreativní, a co vše jsou schopni vytvořit, je opravdu neuvěřitelné. Stejně jako minulý rok je největší zájem o pokročilejší robotiku a práci s Legem Mindstorms.



Participativní rozpočet

Vítězným projektem v participativním rozpočtu se stal projekt čítárny a otevřené knihovničky.



Galerie Plato

Navštívili jsme Galerii Plato v nových prostorách jatek. Program Slyším růst trávu nás učil, jak být více vnímavější ke svému okolí, všimnout si detailů a hledat skryté významy. Program nás moc bavil a nová budova se nám líbila.



ZOO

Návštěva Zoologické zahrady nás obohatila nejen o nové společné zážitky, ale také o vědomosti okolo životních podmínek, způsobu rozmnožování a výchovy mláďat nebo rozdílů mezi samcem a samicí u vybraných zvířat v ZOO.



Svět techniky

Zavítali jsme do světa robotiky a programování, kde jsme si užili velkou spoustu zábavy. Roboty Ozoboty jsme se snažili naprogramovat co nejlépe, ale přesto se nám stalo, že nás ne vždy poslechli tak, jak jsme potřebovali.



Myši patří do nebe

Z představení s názvem Myši patří do nebe jsme si odnesli pocit, jaké by to bylo skvělé, kdyby i predátor a jeho kořist mohli být kamarádi. Protože v nebi, tam je všechno možné.



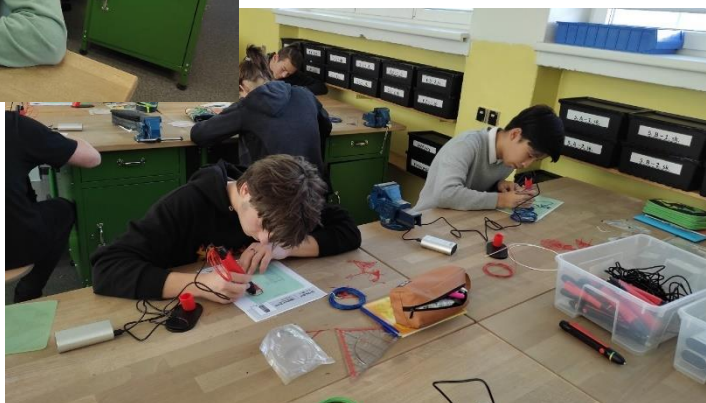
Geometrický svět

Účastnili jsme se výukového programu Geometrický svět ve Velkém světě techniky v Dolních Vítkovicích. Zkoumali jsme geometrické tvary v přírodě nebo lidských výtvorech. Zopakovali jsme si základní geometrické pojmy formou hry.



Technika a robotika

Pro žáky osmého ročníku byl zařazen do výuky nový předmět technika a robotika. Je orientován na získání a procvičování technických dovedností, které jsou v dnešním světě nezbytné. Náplň předmětu je velmi různorodá a kreativní.



Turnaj v kopané

Žáci šestého a sedmého ročníku reprezentovali naši školu v turnaji v kopané.



Školní kuchyňka

Ve školní kuchyňce upekli koláče na kterých si společně pochutnali.



Badatelské kluby

V tomto školním roce jsme pro velký zájem otevřeli dva badatelské kluby. Nabídka byla rozšířena i pro žáky třetího ročníku. Žáci pracovali se stavebnicemi Boffin III, sestavovali jednoduché elektrické obvody. Tvořili pomocí 3D per, vyzkoušeli si stavebnici Merkur, sestavovali a programovali roboty s Lego BOOST.



Robot Vernie

Jednou z hlavních náplní v praktických činnostech pátého ročníku byla robotika. Žáci sestavovali a programovali robota Vernieho.



Halloweenská noc

Ve škole proběhla Halloweenská noc. Žáci vyšších ročníků si připravili pro ty menší stezku odvahy a pak si po třídách udělali vlastní strašidelný program.



Dolů do dolu

Na den dětí jsme podnikli výlet "do dolů". Prošli jsme si důlní expozici na historickém Dole Anselm a také expozici báňského záchranářství.



Zápis

Naše škola se připravila na příchod budoucích prvňáčků. Nabídla ukázkou pestré škály aktivit, které naši žáci prožívají ve výuce i nad rámec vyučovacích povinností. Fotografie s popisy aktivit v bublinách zaujaly rodiče i děti. Oči dětí rozzářily připravené dárky k zápisu.



Velikonoční jarmark

Svátky jara jsme přivítali velkolepým Velikonočním jarmarkem. Atmosféra u prodejních stánků i v tvořivých dílnách byla příjemná. Došlo tak na neformální setkávání pedagogů, žáků i zákonných zástupců.



Předškoláci z MŠ Krajánek poprvé ve škole



Mikuláš 2022



Podpora nadaných prvňáčků

V rámci tandemové výuky byly na naší škole zavedeno vyhledávání a systematická podpora nadaných žáků.



Puzzliáda na Zelené

Na základě spolupráce, kterou zástupkyně ředitele navázala s blízkou mateřskou školou, jsme jsme uspořádali puzzliádu. Pro předškoláky a prvňáčky.



Soutěž ve skládání Rubikovy kostky

Žáci prvního i druhého stupně si v březnu poměřili svou rychlost ve skládání Rubikovy kostky. Ti nejlepší získali hodnotné ceny.



Interaktivní výstava „Včela“

Děti si prošli labyrint plný exponátů, zvukových i vizuálních efektů a dověděly se spoustu zajímavostí ze života včel.



Účast v projektu OKAP II., workshop SPŠ Ostrava – Vítkovice

Třídy IX. A, B naší školy v počtu 33 žáků se zúčastnily v rámci projektu OKAP dovednostního workshopu na SPŠ, Ostrava-Vítkovice. Akce proběhla dne 3. 1. 2023 v podobě aktivit v odborných učebnách, dílnách a laboratořích školy. Ve skupinách prováděli činnosti jako např. výměna kola auta nebo, práce s kovem a dřevem za použití ručního a AKU náradí - stavěli hmyzí dům nebo práce s 3D CAD programy. Žáci se činnostem věnovali se zaujetím. Pro chlapce se stal polytechnický směr vzdělávání atraktivnějším a děvčata opustily počáteční zábrany v chlapeckých činnostech.



LARP HRA - Karel IV.

Žáci si připravili kostýmy a další potřebné věci jako štíty, přilby, sekery, meče apod. Rozdělili si role a vyrobili další kulisy – trůn, vitráže, korunu, žezlo, královské jablko, terč, koně atd. Nacvičili i krátký kulturní program včetně středověkého tance. V daný den žáci nachystali občerstvení a začali předvádět, jak to asi mohlo vypadat na královském dvoře za vlády Karla IV. Na tento den pozvali i paní zástupkyní J. Kadlčíkovou jako nejmilejší starší sestru Jitku od Karla IV. Svět ji však spíše bude znát jako dobrou Bonu. Pak ještě i v tělocvičně probíhaly rytířské turnaje. Hráli hru na Středověk. Také stříleli z praku do terče. Celý program se vydařil a děti byly nadšené.



Poklady Landeku

Tuto akci pořádala organizace Balónek. Prošli jsme pěti velmi zajímavými atrakcemi, za které jsme dostali zlatý dukát, který jsme na konci proměnili na sladké odměny a hlavně knížku – Pověsti z Landeku.



Řetěz přátelství



Pro Ostravu bez odpadu

Zúčastnili jsme se výukového programu „Pro Ostravu bez odpadu“ v OZO. Žáci se dozvěděli, jak snížit odpad ve svém okolí, jak znovu využít již použité věci a procvičili si třídění odpadu.

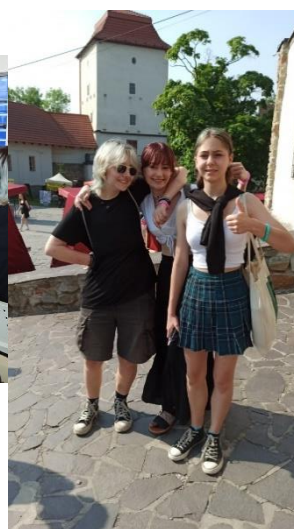


První let člověka do vesmíru



Stavařský víceboj

8. A se v rámci přípravy na výběr střední školy vydala hned na dvě akce. 20. 6. to byla „Chemie a další přírodní vědy na Slezskoostravském hradě“ a 28. 6. „Stavařský víceboj“ na SPŠ stavební v Ostravě - Zábřehu. Nejen že si žáci z obou míst odnesli zajímavé poznatky, ale rovněž si vyzkoušeli nečekané činnosti, „zablbli si“ a taky se dost nasmáli.



Úniková hra

Aby si procvičili svůj důvtip a spolupráci, absolvovali žáci 8. A únikovou hru. Mozky dětí dostaly zabrat, ale nakonec si všichni prožili nějaký příběh a v zadaném čase zvládli všechny úkoly a šťastně se dostali ven.



J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období školního roku 2022/23 proběhla na škole komplexní periodická kontrola České školní inspekce v termínu od 14. 11. – 16.11. 2022. Škola byla hodnocena tímto závěrem:

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2015 došlo k navýšení počtu žáků se speciálním i vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Výrazně se zlepšily podmínky pro vzdělávání průběžným zkvalitňováním materiálního vybavení školy.
- Škola se účelně zapojila do projektů podporující rozvoj kompetencí k učení u žáků a jejich motivaci, základy programování, robotiky a technické vzdělávání.
- V posledních letech se vedení školy podařilo vhodnými postupy vytvořit dlouhodobě stabilní pedagogický sbor a ve většině oblastí naplnit cíle koncepce školy zpracované do roku 2022.
- Opatření od poslední inspekční činnosti byla realizována, v oblasti výuky je vhodné jejich účinnost dále intenzivně sledovat a vyhodnocovat.

Silné stránky

- Koncepční dokument je otevřený pro všechny aktéry vzdělávání, identifikuje aktuální podmínky pro vzdělávání, na utváření a sdílení se podílejí všichni pedagogové.
- Rozvoj technického vzdělávání vede k podpoře kompetencí k učení u žáků.
- Podpora robotiky ve výuce propojuje prvky hravé výuky, rozšiřuje u žáků technickou gramotnost a učí je algoritmizaci i programování.

8/10

- Práce školního poradenského pracoviště, odbornost jejich členů, vzájemně otevřená komunikace a pravidelná spolupráce přispívají ke zlepšení práce a přístupu nejen k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i dalším žákům školy, kteří pomoc a podporu potřebují.
- Vhodná forma podpory žáků s odlišným mateřským jazykem ve výuce vede k jejich systematickému a efektivnímu začleňování do třídních kolektivů.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Při účelném dělení hodin nebyl plnohodnotně využitý potenciál práce s malými skupinkami, aktivizace žáků nebo uplatňování pestřejšího spektra metod ve výuce.
- Méně častá byla promyšlená diferenciací úloh podle individuálních potřeb žáků.
- V části vyučovacích jednotek byly závěry hodin jen formální, chyběla efektivní zpětná vazba směrem k žákům.
- K průběžnému účinnému hodnocení, sebereflexi žáků, vrstevnickému a formativnímu hodnocení byli žáci vedeni jen výjimečně.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Využívat efektivněji dělené hodiny při práci s menším počtem žáků.
- Zaměřit se na závěrečné zhodnocení stanovených vzdělávacích cílů a více do tohoto procesu zapojit žáky, zařazovat do výuky moderní metody s využitím informačních zdrojů.
- Vést žáky k různým formám hodnocení tak, aby to byla účinná zpětná vazba pro ně samotné, třídní kolektiv i vyučující.
- Nastavit kontrolní, metodické a hospitační procesy společně s prací předmětových komisí efektivněji směrem k výuce a přijímat konkrétní opatření ke zvyšování vzdělávacích výsledků žáků.
- Usilovat ve spolupráci se zřizovatelem školy o rekonstrukci sociálního zařízení a hracích prvků ve venkovním atriu.

Celá zpráva je k dispozici na stránkách ČŠI – <https://csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=16803>

K. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Dotace poskytnutá ze státního rozpočtu v roce 2022

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2022	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2022	Skutečně použito k 31. 12. 2022	Předepsaná výše vratky dotace
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	38 936 389,00	0,00	38 936 389,00	38 936 389,00	0,00
	v tom:					
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	38 936 389,00	0,00	38 936 389,00	38 936 389,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	27 827 017,00		27 827 017,00	27 827 017,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	150 000,00		150 000,00	150 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	10 959 372,00		10 959 372,00	10 959 372,00	0,00

Vysvětlivky:

¹ NIV - neinvestiční výdaje celkem

² FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb

³ OON - ostatní osobní náklady - dohody

⁴ ONIV – ostatní neinvestiční výdaje (pomůcky, cestovné, další vzdělávání ...)

Komentář: V roce 2021 činila dotace 40 060 737,00 Kč. Oproti předešlému roku tak došlo k poklesu prostředků o 2,8 %.

Údaje o finančním vypořádání příspěvku zřizovatele a doplňkové činnosti (2022)

SÚ	AÚ	Název účtu	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
501	0100	Kancelářské potřeby - DČ	0,00	0,00	0,00
501	0110	Čistící materiál - DČ	0,00	4 846,60	4 846,60
501	0120	Výtvarný materiál - DČ	0,00	0,00	0,00
501	0130	Technický materiál - DČ	0,00	0,00	0,00
501	0140	Knihy, tisk, kazety - DČ	0,00	0,00	0,00
501	0150	Ostatní materiál - DČ	0,00	0,00	0,00
501	0160	Potraviny - DČ	0,00	193 852,48	193 852,48
501	0300	Kancelářské potřeby a tiskopisy	69 288,10	0,00	69 288,10
501	0310	Čistící materiál, hygienické potřeby, chemikálie	133 995,56	0,00	133 995,56
501	0320	Výtvarný materiál	6 056,00	0,00	6 056,00
501	0330	Technický materiál	3 613,00	0,00	3 613,00
501	0340	Materiál pro údržbu	37 263,00	0,00	37 263,00
501	0350	Materiál do výuky	53 969,20	0,00	53 969,20
501	0360	Pohonné hmoty	1 293,00	0,00	1 293,00
501	0370	Potraviny	2 092 407,31	0,00	2 092 407,31

501	0380	Materiál - dary	0,00	0,00	0,00
501	0390	Materiál do 1 499,99 Kč	179 204,97	0,00	179 204,97
501	0400	DDHM od 1 500 - 2 999,99 Kč	91 298,00	0,00	91 298,00
501	0420	Prádlo	0,00	0,00	0,00
501	0430	Knihy, tisk, časopisy	31 164,00	0,00	31 164,00
501	0440	Učební pomůcky	13 215,00	0,00	13 215,00
501	0450	Materiál - grant	144 032,85	0,00	144 032,85
501	0460	Ostatní materiál	2 691,00	0,00	2 691,00
501	0470	Stravovací karty	0,00	0,00	0,00
501	0480	Léky	7 045,00	0,00	7 045,00
501	0490	Předplatné			0,00
501	0500	Potraviny - svačinky			0,00
501	CELKEM	Spotřeba materiálu	2 866 535,99	198 699,08	3 065 235,07
502	0100	Spotřeba el. energie - DČ	0,00	41 207,23	41 207,23
502	0110	Spotřeba vodné - DČ	0,00	2 768,93	2 768,93
502	0120	Spotřeba tepla - DČ	0,00	21 356,70	21 356,70
502	0130	Spotřeba plynu - DČ	0,00	371,27	371,27
502	0310	Spotřeba elektrické energie	445 849,77	0,00	445 849,77
502	0320	Spotřeba vodné, stočné	251 392,07	0,00	251 392,07
502	0330	Spotřeba tepla	995 084,62	0,00	995 084,62
502	0340	Spotřeba plynu	12 734,73	0,00	12 734,73
502	0350	Spotřeba teplé vody		0,00	0,00
502	CELKEM	Spotřeba energie	1 705 061,19	65 704,13	1 770 765,32
504	0100	Prodané zboží - DČ	0,00	0,00	0,00
504	CELKEM	Prodané zboží	0,00	0,00	0,00
511	0100	Opravy a udržování - DČ	0,00	2 233,81	2 233,81
511	0300	Opravy a udržování	499 925,24	0,00	499 925,24
511	0310	Opravy a udržování - dary	0,00	0,00	0,00
511	CELKEM	Opravy a udržování	499 925,24	2 233,81	502 159,05
512	0100	Cestovné místní - DČ	0,00	0,00	0,00
512	0300	Cestovné místní	7 586,00	0,00	7 586,00
512	0400	Cestovné - grant, projekt	0,00	0,00	0,00
512	CELKEM	Cestovné	7 586,00	0,00	7 586,00
513	0300	Náklady na reprezentaci	120,00	0,00	120,00
513	CELKEM	Náklady na reprezentaci	120,00	0,00	120,00
518	0100	Ostatní služby - DČ	0,00	7 964,38	7 964,38
518	0300	Služby telekomunikací	46 776,72	0,00	46 776,72
518	0310	Služby - dary	1 999,00	0,00	1 999,00
518	0320	Internet	55 391,28	0,00	55 391,28
518	0330	Služby pošt	3 496,00	0,00	3 496,00
518	0340	Spotřeba cenin	0,00	0,00	0,00
518	0360	Zpracování mezd a účetnictví	258 443,77	0,00	258 443,77
518	0370	Poradenská činnost	0,00	0,00	0,00
518	0390	Revize	83 683,49	0,00	83 683,49
518	0400	Deratizace, desinsekce	2 478,08	0,00	2 478,08
518	0410	Ochrana objektu	9 983,00	0,00	9 983,00
518	0420	Služby spojené s odpad. hosp.	78 607,41	0,00	78 607,41
518	0430	Odvoz majetku z likvidace	45 948,54	0,00	45 948,54
518	0440	Praní prádla	14 530,65	0,00	14 530,65

518	0450	Nákup DNM (do 7 tis. Kč)	13 867,66	0,00	13 867,66
518	0460	Věcná režie	0,00	0,00	0,00
518	0470	Softwarové služby	123 301,80	0,00	123 301,80
518	0480	Lyžařský výcvik	0,00	0,00	0,00
518	0490	Plavání dětí	98 490,00	0,00	98 490,00
518	0500	Rozbory odpadních vod	6 292,00	0,00	6 292,00
518	0510	Ostatní služby	0,00	0,00	0,00
518	0520	Služby - grant	621 560,63	0,00	621 560,63
518	0530	Školy v přírodě	498 000,00	0,00	498 000,00
518	0550	ostatní služby	18 315,20	0,00	18 315,20
518	0560	Laboratorní vzorky bazén	0,00	0,00	0,00
518	0570	Údržba zeleně	0,00	0,00	0,00
518	0580	Nájemné tělocvičny	0,00	0,00	0,00
518	0590	Kulturní a sportovní akce	17 200,00	0,00	17 200,00
518	0600	Poplatky za bankovní služby, inkasní média	9 105,13	0,00	9 105,13
518	CELKEM	Ostatní služby	2 007 470,36	7 964,38	2 015 434,74
521	0100	Mzdové náklady - DČ	0,00	396 063,00	396 063,00
521	0110	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost DČ	0,00	0,00	0,00
521	0300	Mzdové náklady	52 658,00	0,00	52 658,00
521	0310	Mzdové prostředky - OON	93 000,00	0,00	93 000,00
521	0320	Mzdové prostředky - grant	143 900,00	0,00	143 900,00
521	0330	Mzdové prostředky - projekt MOB, EU, SR	240 550,00	0,00	240 550,00
521	0340	Náhrada za dočasnou pracovní neschopnost	80 925,17	0,00	80 925,17
521	CELKEM	Mzdové náklady	611 033,17	396 063,00	1 007 096,17
524	0100	Zákonné soc. a zdrav. poj. - DČ	0,00	133 870,00	133 870,00
524	0300	Zákonné sociální pojištění	13 059,00	0,00	13 059,00
524	0310	Zákonné zdravotní pojištění	4 739,00	0,00	4 739,00
524	0320	Zákonné soc. a zdrav. poj. - grant	0,00	0,00	0,00
524	0330	Zákonné soc. a zdrav. poj. - projekt (MOB, EU, SR)	56 378,00	0,00	56 378,00
524	CELKEM	Zákonné sociální pojištění	74 176,00	133 870,00	208 046,00
525	0100	Náklady za povinné úrazové pojištění - DČ	0,00	1 664,00	1 664,00
525	0300	Náklady za povinné úrazové pojištění	0,00	0,00	0,00
525	CELKEM	Jiné sociální pojištění	0,00	1 664,00	1 664,00
527	0100	Příděl do FKSP - DČ	0,00	7 921,14	7 921,14
527	0110	Výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví - DČ	0,00	0,00	0,00
527	0300	Příděl do FKSP	2 973,16	0,00	2 973,16
527	0310	Vstupní a preventivní lékařské prohlídky	25 240,00	0,00	25 240,00
527	0320	Výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví	14 997,63	0,00	14 997,63
527	0330	Příděl do FKSP - projekt	1 050,00	0,00	1 050,00
527	0340	Školení zaměstnanců	64 493,22	0,00	64 493,22
527	CELKEM	Zákonné sociální náklady	108 754,01	7 921,14	116 675,15
528	0100	Jiné sociální náklady - DČ	0,00	0,00	0,00
528	0300	Jiné sociální náklady	0,00	0,00	0,00
528	CELKEM	Jiné sociální náklady	0,00	0,00	0,00
531	0300	Silniční daň	0,00	0,00	0,00
531	CELKEM	Silniční daň	0,00	0,00	0,00
538	0300	Doměrky daní - DPH	0,00	0,00	0,00
538	0310	Správní poplatky	2 000,00	0,00	2 000,00
538	CELKEM	Jiné daně a poplatky	2 000,00	0,00	2 000,00

541	0300	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00	0,00
541	0400	Smluvní pokuty a úroky z prodlení- NN	0,00	0,00	0,00
541	CELKEM	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00	0,00
542	0300	Ostatní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00
542	0400	Ostatní pokuty a penále - NN	0,00	0,00	0,00
542	CELKEM	Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00
547	0300	Manka a škody (na základě inventury)	0,00	0,00	0,00
547	0310	Škoda při ztrátě čipové karty nebo čipu	0,00	0,00	0,00
547	0320	Manka a škody - NN	0,00	0,00	0,00
547	CELKEM	Manka a škody	0,00	0,00	0,00
549	0100	Jiné ostatní náklady - DČ	0,00	0,00	0,00
549	0320	Ostatní pojistné hrazené zaměst.	1 000,00	0,00	1 000,00
549	0340	Opotřebení lyž. výstroje	0,00	0,00	0,00
549	0350	Odvody za zaměst. - ZPS	0,00	0,00	0,00
549	0360	Haléřové vyrovnání	0,00	0,00	0,00
549	0370	Jiné ostatní náklady	1 500,00	0,00	1 500,00
549	0380	Technické zhodnocení majetku	0,00	0,00	0,00
549	CELKEM	Ostatní náklady z činnosti	2 500,00	0,00	2 500,00
551	0100	Odpisy - DČ	0,00	0,00	0,00
551	0300	Odpisy - DNM	0,00	0,00	0,00
551	0310	Odpisy budov, staveb	805 356,00	0,00	805 356,00
551	0320	Odpisy souboru movitých věcí	82 811,00	0,00	82 811,00
551	CELKEM	Odpisy dlouhodobého majetku	888 167,00	0,00	888 167,00
552	0300	Zůstatková cena prodaného DNM	0,00	0,00	0,00
552	CELKEM	Zůstatková cena prodaného DNM	0,00	0,00	0,00
553	0300	Zůstatková cena prodaného DHM	0,00	0,00	0,00
553	CELKEM	Zůstatková cena prodaného DHM	0,00	0,00	0,00
556	0300	Tvorba opravných položek	0,00	0,00	0,00
556	CELKEM	Tvorba a zúčtování opravných položek	0,00	0,00	0,00
557	0300	Náklady z odeps. pohledávek	0,00	0,00	0,00
557	CELKEM	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00	0,00	0,00
558	0100	Náklady z drobného dlouhodobého majetku DČ	0,00	0,00	0,00
558	0310	Náklady z pořízení DDHM od 3 000 - 40 000	248 849,00	0,00	248 849,00
558	0320	Náklady z pořízení DDNM od 7 000 - 60 000	98 025,73	0,00	98 025,73
558	0330	Náklady z pořízení DDHM od 3 000 - 40 000 (dary)	0,00	0,00	0,00
558	0340	Náklady z pořízení DDHM od 3 000 - 40 000 (granty)	68 995,00	0,00	68 995,00
558	0350	Náklady z pořízení DDNM od 7 000 - 60 000 (granty)	563 591,45	0,00	563 591,45
558	CELKEM	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	979 461,18	0,00	979 461,18
562	0300	Úroky	0,00	0,00	0,00
562	CELKEM	Úroky	0,00	0,00	0,00
563	0300	Kurzové ztráty	24 689,98	0,00	24 689,98
563	CELKEM	Kurzové ztráty	24 689,98	0,00	24 689,98
569	0310	Pojištění majetku	0,00	0,00	0,00
569	0320	Pojištění zaměstnanců	0,00	0,00	0,00
569	0330	Pojištění zákazníků	0,00	0,00	0,00
569	0340	Ostatní finanční náklady	0,00	0,00	0,00
569	0350	Pojištění - grant	0,00	0,00	0,00
569	CELKEM	Ostatní finanční náklady	0,00	0,00	0,00

591	0300	Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00
591	0310	Srážková daň z úroku	0,00	0,00	0,00
591	CELKEM	Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00
595	0100	Dodatečné odvody daně z příjmů - DČ			0,00
595	0300	Dodatečné odvody daně z příjmů			0,00
595	CELKEM	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00	0,00	0,00
NÁKLADY CELKEM			9 777 480,12	814 119,54	10 591 599,66
601	0100	Výnosy z prodeje vlast. výrobků DČ			0,00
601	CELKEM	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	0,00	0,00	0,00
602	0130	Výnosy za kroužky - DČ			0,00
602	0140	Výnosy za kopírování - DČ			0,00
602	0150	Výnosy za praní prádla - DČ			0,00
602	0160	Výnosy z ostatních služeb - DČ			0,00
602	0170	Výnosy za semináře, jaz. Kurzy - DČ			0,00
602	0180	Výnosy za saunování - DČ			0,00
602	0190	Výnosy za služby z pronájmu		400,00	400,00
602	0191	Výnosy za stravné - DČ	0,00	488 320,91	488 320,91
602	0192	výnosy z věcné režiie - DČ	0,00	102 457,09	102 457,09
602	0310	výnosy za věc. Režii	276 742,67		276 742,67
602	0320	výnosy za stravné žáků a dětí	1 848 246,00		1 848 246,00
602	0300	výnosy za stravné zaměstnanců	215 497,45		215 497,45
602	0350	Příspěvek z FKSP na stravování	126 825,00		126 825,00
602	0330	ostatní výnoy	574,50		574,50
602	0340	Výnosy za lyžařský výcvik			0,00
602	0380	Výnosy za školy v přírodě			0,00
602	0390	Výnosy od rodičů na kult. a sport			0,00
602	CELKEM	Výnosy z prodeje služeb	2 467 885,62	591 178,00	3 059 063,62
603	0100	Výnosy z pronájmu nebyt. pr. DČ	0,00	316 920,00	316 920,00
603	0110	Pronájem bytu - DČ	0,00	0,00	0,00
603	0120	Jednorázové pronájmy nebyt.p. - DČ	0,00	49 600,00	49 600,00
603	CELKEM	Výnosy z pronájmu	0,00	366 520,00	366 520,00
604	0100	Prodej zboží - DČ	0,00	0,00	0,00
604	CELKEM	Výnosy z prodaného zboží	0,00	0,00	0,00
609	0360	Výnosy za výběr úplaty	304 350,00	0,00	304 350,00
609	CELKEM	Jiné výnosy z vlastních výkonů	304 350,00	0,00	304 350,00
641	0100	Tržby za pozdní úhradu pron. - DČ	0,00	0,00	0,00
641	0200	Tržby za pozdní úhradu pron. DČ NV	0,00	0,00	0,00
641	CELKEM	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00	0,00
642	0100	Jiné pokuty a penále - DČ	0,00	0,00	0,00
642	0200	Jiné pokuty a penále - DČ - nedaňový výnos	0,00	0,00	0,00
642	CELKEM	Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00
643	0100	Výnosy z vyřazených pohledávek - DČ	0,00	0,00	0,00
643	0300	Výnosy z vyřazených pohledávek	0,00	0,00	0,00
643	CELKEM	Výnosy z vyřazených pohledávek	0,00	0,00	0,00
644	0300	Výnosy z prodeje materiálu	0,00	0,00	0,00
644	CELKEM	Výnosy z prodeje materiálu	0,00	0,00	0,00
645	0300	Výnosy z prodeje DNM	0,00	0,00	0,00
645	CELKEM	Výnosy z prodeje DNM	0,00	0,00	0,00
646	0300	Výnosy z prodeje DHM	0,00	0,00	0,00

646	CELKEM	Výnosy z prodeje DHM	0,00	0,00	0,00
648	0300	Použití fondu odměn	40 308,00	0,00	40 308,00
648	0310	Použití rezervního fondu	405 828,83	0,00	405 828,83
648	0320	Použití fondu reprodukce majetku	0,00	0,00	0,00
648	0330	Použití ostatních fondů - FKSP	0,00	0,00	0,00
648	CELKEM	Čerpání fondů	446 136,83	0,00	446 136,83
649	0100	Ostatní výnosy - DČ	0,00	0,00	0,00
649	0300	Náhrada za manka a škody	0,00	0,00	0,00
649	0310	Náhrada za poškozené učebnice	0,00	0,00	0,00
649	0320	Náhrada za poškozený majetek	22 040,00	0,00	22 040,00
649	0330	Přeplatky minulých let	0,00	0,00	0,00
649	0340	Jiné ostatní výnosy	500,00	0,00	500,00
649	0350	Proučtování odpisů dlouhodobého majetku	741 048,00	0,00	741 048,00
649	0360	Přijaté dary	0,00	0,00	0,00
649	CELKEM	Ostatní výnosy z činnosti	763 588,00	0,00	763 588,00
662	0300	Přijaté úroky z peněžních ústavů	0,00	0,00	0,00
662	0310	Přijaté úroky z termín. vkladů	0,00	0,00	0,00
662	CELKEM	Úroky	0,00	0,00	0,00
663	0300	Kurzové zisky	0,00	0,00	0,00
663	CELKEM	Kurzové zisky	0,00	0,00	0,00
669	0300	Přijaté úhrady od pojišťovny	0,00	0,00	0,00
669	CELKEM	Ostatní finanční výnosy	0,00	0,00	0,00
672	0500	Přijaté příspěvky na provoz od zřizovatele	3 326 961,30	0,00	3 326 961,30
672	0520	Dotace z SMO, MSK	538 000,00	0,00	538 000,00
672	0530	Dotace ze státního rozpočtu - přímé náklady na vz.		0,00	0,00
	0530	dotace na plavání		0,00	0,00
672	0540	Dotace na vzdělávání zaměstnanců		0,00	0,00
672	0550	Dotace ze SR - projekty		0,00	0,00
672	0570	Ostatní dotace (ČR)		0,00	0,00
672	0560	Dotace ze SR, EU	1 722 671,91	0,00	1 722 671,91
672	0600	Přijaté transfery z rozpočtu státních fondů		0,00	0,00
672	0750	Zúčtování časového rozlišení transferu na pořízení dlouhodobého majetku v souvislosti s odpisováním	64 308,00	0,00	64 308,00
672	CELKEM	Výnosy územních rozpočtů z transferů	5 651 941,21	0,00	5 651 941,21
VÝNOSY CELKEM			9 633 901,66	957 698,00	10 591 599,66
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ CELKEM			-143 578,46	143 578,46	0,00

Komentář: Rok 2022 byl pro hospodaření a ekonomiku školy složitý z důvodu dozvuku pandemie Covid-19 a zejména kvůli vývoji inflace ovlivněným konfliktem na Ukrajině. Díky rezervám z let předešlých se škole ale podařilo cenové výkyvy sanovat.

Tvorba fondů k 31. 12. 2022 (v Kč)

Fond odměn

Kč

Fond odměn	rok 2020	rok 2021	rok 2022
Počáteční stav k 1. 1. 2022	293 565,00	185 344,00	210 344,00
Tvorba ze zlepšeného výsledku hospodaření	40 133,00	25 000,00	0,00
Zdroje celkem	333 698,00	210 344,00	210 344,00
Použití fondu	148 354,00	0,00	40 308,00
Zůstatek k 31. 12. 2022 (skutečnost)	185 344,00	210 344,00	0,00

V roce 2022 jsme použili částku ve výši 40 308 Kč na odměny našich nepedagogických zaměstnanců.

Fond FKSP

Kč

Fond FKSP	rok 2020	rok 2021	rok 2022
Počáteční stav k 1. 1. 2022	550 826,99	757 249,41	738 808,01
Příjem peněz - vratka za rekreaci z r. 2020	0,00	1 585,10	0,00
Příděl z mezd	527 326,42	577 310,50	575 973,08
Zdroje celkem	1 078 153,41	1 336 145,01	1 314 781,09
Příspěvek na stravné	51 990,00	80 970,00	115 140,00
Příspěvek na rekreaci	57 950,00	87 800,00	200 775,00
Příspěvek na tělovýchovu, kulturu, sport...	207 000,00	406 300,00	369 747,00
Dary peněžní a nepeněžní	3 964,00	21 292,00	2 000,00
Péče o zdraví	0,00	0,00	0,00
Zlepšení pracovního prostředí	0,00	975,00	0,00
Ostatní interní čerpání	0,00	0,00	17 448,00
Výdaje celkem	320 904,00	597 337,00	705 110,00
Zůstatek k 31. 12. 2022 (skutečnost)	757 249,41	738 808,01	609 671,09

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření

Kč

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	rok 2020	rok 2021	rok 2022
Počáteční stav k 1. 1. 2022	652 510,60	876 513,53	1 051 165,68
Tvorba ze zlepšeného výsledku hospodaření	224 002,93	174 652,15	217 255,50
Přijaté dary	0,00	0,00	0,00
Zdroje celkem	876 513,53	1 051 165,68	1 268 421,18
Odvod zřizovateli	0,00	0,00	0,00
Použití daňové úspory	0,00	0,00	0,00
Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	0,00	0,00	405 828,83
Nezajištěné neinvestiční potřeby	0,00	0,00	0,00
Výdaje celkem	0,00	0,00	405 828,83
Zůstatek k 31. 12. 2022 (skutečnost)	876 513,53	1 051 165,68	862 592,35

Vzhledem k situaci roku 2022, kdy skokově vzrostly ceny energií, potravin, spotřebního materiálu i služeb, byli jsme nuceni čerpat z rezervního fondu částku ve výši 405 828,83 Kč na úhradu zhoršeného výsledku hospodaření. Přesto se podařilo zachovat rezervu na příští rok.

Fond investic

Kč

Fond investic	rok 2020	rok 2021	rok 2022
Počáteční stav k 1. 1.	470 765,97	200 785,58	287 942,58
Zúčtované odpisy	975 990,00	1 265 667,00	823 859,00
Zúčtované odpisy	123 420,00	87 157,00	0,00
Zdroje celkem	1 570 175,97	1 553 609,58	1 111 801,58
Převod do výnosů - nekrytí odpisů	1 002 486,00	1 265 667,00	741 048,00
Nářízený odvod zřizovateli	0,00	0,00	0,00
Financování investičních výdajů	366 904,39	0,00	0,00
Výdaje celkem	1 369 390,39	1 265 667,00	741 048,00
Zůstatek k 31. 12. 2022 (skutečnost)	200 785,58	287 942,58	370 753,58

Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Poskytovatel	Název projektu, dotace, grantu	požadováno	schváleno
zřizovatel	Myslíme, stavíme a programujeme	23 000,00 Kč	23 000,00 Kč
zřizovatel	Žákovský parlament podporuje sport	10 000,00 Kč	10 000,00 Kč
zřizovatel	Celkem	33 000,00 Kč	33 000,00 Kč
SMO	Projekt otevřená hřiště	108 700,00 Kč	108 700,00 Kč
SMO	Ozdravné pobyty pro děti	990 000,00 Kč	990 000,00 Kč
SMO	Kariérové poradenství	40 000,00 Kč	40 000,00 Kč
SMO	Celkem	1 138 700,00 Kč	1 138 700,00 Kč
EU	Erasmus+ 2022 (cca kurz 24 Kč/Euro)	1 605 480,00 Kč	1 284 384,00 Kč
Celkem 2022		2 744 180,00 Kč	2 423 084,00 Kč

Vedle výše uvedených dotací a grantů, které byly získány v roce 2022, škola spravovala další průběžné víceleté projekty **Erasmus+ 2020 - 482 000 Kč, Šablony II - 1 939 957 Kč a Šablony III - 951 500 Kč**. Dotace byly většinou využity na více školních projektů a aktivit.

Zapojení školy do mezinárodních programů

V roce 2018-2022 jsme byli žadatelé programu Erasmus+ a projekt 2018-1-CZ01-KA101-047691 Green For Everyone získal grant 18 075 Eur na 7 zahraničních mobilit, ze kterých se realizovalo 6 pobytů v Řecku, Chorvatsku, na Kypru a Maltě. V roce 2022 jsme byli opět úspěšní s dalším projektem Green For Future 4.0, zaměřeným na moderní metody digitálního vzdělávání, s plánem realizace 2022-2023. Díky této dlouholeté spolehlivosti v programu pak škola v roce 2022 získala akreditaci, která jí tak zajišťuje projektovou kontinuitu až do roku 2027. Jen pro srovnání, na první rok realizace 2022 – 2023 škola získala 53 516 Euro, což trojnásobně rozšířilo možnosti realizace mobilit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

OSTRAVA!!!

Koncepce školy

Dlouhodobá koncepce školy na období let 2023-2028 (kontrolní bod 2026).

1. Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst.

- zajištění kvalitních pracovních a motivujících platových podmínek
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- dodržení vyvážené věkové struktury s průměrným věkem 45 let
- vedle standardních kritérií bude kladen důraz na znalost cizích jazyků a speciální pedagogiku
- zajištění možnosti zahraničních studijních pobytů

2. Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky.

- spolupráce s obcí pro zajištění finančního zajištění rozvoje školy
- efektivní využívání FKSP a společných aktivit zaměstnanců
- podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy
- stálá péče o vybavenost tříd i kabinetů
- permanentní zajištění modernizace pomůcek a ICT vybavení
- pořádání ozdravných pobytů pro žáky

3. Zajištění naplněnosti školy.

- vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím otevřené komunikace
- účast na společenských akcích
- posilování pocitu sounáležitosti žáků ke škole
- koncepční orientace na „univerzalitu“ školy, pokrývající co nejširší spektrum společenských potřeb
- spolupráce se školkami v okolí
- provozně i ekonomicky se jako ideální stav jeví počet 23 tříd při průměrné zaplněnosti 25 žáků

4. Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči.

- podporou dalšího rozvoje spolupráce s Občanským sdružením Zelená
- vytvářením "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím otevřené komunikace
- průhledností jednání
- přijímáním tvůrčí kritiky
- podporou tvořivosti
- spoluprací s Radou školy

5. Zajistit zvláštní péči zdravotně postiženým žákům.

- individuálním přístupem k žákovi i problému
- vybavením potřebnými prostředky
- rozvoj školského poradenského pracoviště
- zlepšením bezbariérovosti
- zajištění speciálního pedagoga a psychologa

6. Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků.

- podpora vedení kroužků
- umožnění využití učeben a tělocvičny
- zajištění mimorozpočtových zdrojů pro financování kroužků v personální i materiální úrovni

7. Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů.

- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků
- využití schránky důvěry
- posilování právního vědomí
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni obce

8. Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života.

- vedení standardizačních testů - ČJ, M, AJ
- rozšíření standardizačních testů od 3. ročníku – ČJ, M, všeobecný přehled
- sjednocování požadavků prvního a druhého stupně
- využití dotačních titulů věnovaných práci s žáky se všemi druhy znevýhodnění
- orientace volitelných předmětů na aktuální požadavky
- obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti
- účast na celostátních projektech testování znalostí
- podpora aktivit na rozvoj podnikavosti a technického vzdělávání
- aktualizace nového školního vzdělávacího programu dle připravovaného rámcového programu

9. Modernizace výukových metod i prostředků

- dominantními předměty zůstanou i nadále ČJ, M a AJ
- podporovanými budou rozvoj technického vzdělávání a ICT
- zavedení elektronického systému evidence, třídních knih a klasifikace
- zajištění prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring, granty, vlastní hospodářská činnost)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v moderní metodice
- zajištění dostatečného vybavení školy technicky aktuální technikou
- zajištění stabilního připojení k internetu optickou sítí s minimální rychlostí 100 Mbps
- rekonstrukce školního serveru
- postupná obnova interaktivních tabulí ve třídách
- příprava školy na implementaci umělé inteligence