

## **A. Základní údaje o škole**

<b>Název školy:</b>	Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Zelená 42/1406, Ostrava, 702 00
<b>Právní forma:</b>	od 1.1.2002 příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	70933987
<b>Identifikátor zařízení:</b>	600 145 131
<b>Zřizovatel školy:</b>	Statutární město Ostrava, MOB Moravská Ostrava a Přívoz právní forma: obec, IČO: 00 845 451 Adresa: náměstí Dr. E. Beneše 555/6, 729 29 Ostrava
<b>Ředitel školy:</b>	PaedDr. Aleš Koutný, Tarnavova 8, Ostrava - Zábřeh, 700 30
<b>Organizační jednotky:</b>	<u>1. Základní škola</u> IZO: 102 508 143 cílová kapacita: 705 žáků Adresa: Zelená 42, Ostrava, 702 00 <u>2. Školní družina</u> IZO: 130 000 931 cílová kapacita: 210 žáků Vedoucí vychovatelka: Hana Smočková <u>3. Školní jídelna</u> IZO: 102 956 570 cílová kapacita: 600 jídel Vedoucí: Renata Krupičková

**Zařazení do školského rejstříku:** Posledním rozhodnutím č.j. 2088/2006-21 ze dne 6.2. 2006.

**Školská rada:** Pracuje na základě zřizovací listiny MOB MOaP od 1.9.1996 jako rada školy. Na základě zákona č. 561/2004 Sb., byla její činnost upravena zřizovací listinou školské rady od 1.1. 2006. V současné době má 6 členů.

**Odborné učebny:** Tělocvična, školní dílny, školní kuchyňka, skleník s odbornou pracovním, školní hřiště a sportovní areál, učebna F, učebna Ch, Př - integrovaná, učebna Vv - současně kmenovou třídou, jazyková učebna, učebna Hv, učebna informatiky, žákovská knihovna – multimediální učebna s interaktivní tabulí, v budově ŠD jsou čtyři učebny a malá tělocvična.

Všechny odborné i kmenové učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, jazyková učebna má počítačově řízený sluchátkový okruh a 18 počítačů, počítačová učebna disponuje 30 PC All-In-One. V roce 2016 byla provedena rekonstrukce interiéru skleníku a zcela obnoveno vybavení školních dílen. Tímto byl dokončen poslední krok obnovy vnitřních prostor a modernizace vybavení školy

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
30.6.2016	30.6.2017	30.6.2016	30.6.2017	30.6.2016	30.6.2017	30.6.2016	30.6.2017
23	23	528	521	22,95	22,65	17,03	16,64

Počty tříd k 30.6.2017:            **1. stupeň - 14 tříd    2. stupeň - 9 tříd**

## **B. Údaje o vzdělávacím programu:**

**Vzdělávací program:** Školní vzdělávací program „Zelená budoucnost“

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP

### **Učební plán žáka 1. stupně**

Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.
Český jazyk	8	9	10	7	7
Cizí jazyk AJ	0	0	3	3	3
Prvouka	2	3	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Přírodověda	0	0	0	1	2
Matematika	5	5	5	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	0	0	0	0	1
Jazykový seminář	0	0	0	1	0
<b>Celkem hodin</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

### **Učební plán žáka 2. stupně**

Předmět	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Český jazyk	5	5	4	4
Cizí jazyk AJ	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk RJ/NJ	0	2	2	2
Matematika	5	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1	2	2	2

<b>Přírodopis</b>	2	2	2	1
<b>Zeměpis</b>	2	1	2	1
<b>Dějepis</b>	2	2	2	2
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1
<b>Výtvarná výchova</b>	2	2	1	1
<b>ICT</b>	1	0	1	0
<b>Člověk a svět práce</b>	1	1	1	1
<b>Volitelné předměty</b>	0	0	1	3
<b>Celkem hodin</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Nepovinné předměty** – Anglický jazyk (1. a 2. třídy)

**Volitelné předměty**

<b>Předmět</b>	<b>Ročník</b>
<b>Seminář z českého jazyka</b>	8., 9.
<b>Jazykový seminář</b>	4.
<b>Technika a domácnost</b>	9.
<b>Finanční gramotnost</b>	9.
<b>Svět přírody</b>	9.

**Komentář:** Koncepčními prioritami školy je výuka matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Vzhledem ke změně struktury 2. stupně po odchodu dětí z 5. tříd na víceletá gymnázia byly zavedeny volitelné předměty s důrazem na praxi - Technika a domácnost a Finanční gramotnost. Jako druhý cizí jazyk je nabízen ruský jazyk a německý jazyk od 7. třídy. Zavedení povinného druhého cizího jazyka bylo nezbytné časově dotovat na úkor například konverzace v anglickém jazyce, což vedlo k oslabení výuky angličtiny. Aby tato ztráta byla alespoň částečně sanována, byl zaveden ve čtvrté třídě jazykový seminář rozvíjející slovní zásobu angličtiny v neязыkových předmětech formou metody CLIL.

### **C. Personální zabezpečení školy**

	<b>rok 2016</b>	<b>rok 2017</b>
1. Průměrný přepočtený počet ped. pracovníků - škola	32,83	33,98
2. Průměrný přepočtený počet ped. pracovníků - ŠD	4,46	4,56
3. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ZŠ	8,59	9,51
4. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ŠJ	7,99	6,57
<b>Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - celkem</b>	<b>53,87</b>	<b>54,62</b>

**Komentář:** Nárůst počtu pedagogických pracovníků byl způsoben nově přijatými asistenty pedagoga. Vzhledem k záměrům inkluze bude toto číslo nadále stoupat.

## Odborná a pedagogická způsobilost:

Dosažené vzdělání		Přepočtený počet učitelů	
		na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		13,91	-
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		1,86	15,37
Speciální pedagogika		-	-
Vysokošk. pedagogické pro jiný typ školy		-	-
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	-	-
	bez DPS	-	-
Středoškolské	pedagogické	-	-
	nepedagogické	-	-
<b>Celkem</b>		<b>15,77</b>	<b>15,37</b>

**Komentář:** Úvazek učitelů 2. stupně byl na 1. stupni tvořen vesměs výukou cizích jazyků a předmětů výchovného zaměření a přírodovědy.

## D. Údaje o přijímacím řízení

### Zápis do prvních tříd

	2015/2016 (1.9.2015)	2016/2017 (1.9.2016)
<b>Nastoupilo 1.9.</b>	63	63
<b>Povolen odklad</b>	9	10

### Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2016/2017

#### 9. ročník

	obory s maturitou	obory bez maturity	gymnázia
<b>9.A</b>	17	1	5
<b>9.B</b>	18	5	4
<b>Celkem:</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

#### 8. ročník

	obory bez maturity
<b>8.A</b>	1
<b>Celkem:</b>	<b>1</b>

#### 7.ročník

	gymnázium
<b>7.A</b>	1
<b>Celkem:</b>	<b>1</b>

## 5. ročník

	gymnázium
5.A	3
5.B	3
5.C	2
<b>Celkem:</b>	<b>8</b>

## E. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání		Prospěl		Neprospěl	
	31.8. 2016	31.8. 2017	31.8. 2016	31.8. 2017	31.8. 2016	31.8. 2017	31.8. 2016	31.8. 2017
1.	74	61	67	55	6	4	0	1
2.	60	71	49	57	11	13	0	1
3.	69	58	44	30	24	28	0	0
4.	63	65	48	31	15	34	0	0
5.	66	65	30	42	35	23	1	0
<b>1. stupeň</b>	<b>332</b>	<b>320</b>	<b>238</b>	<b>215</b>	<b>91</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
6.	46	58	13	7	31	43	1	8
7.	58	44	12	9	43	32	1	3
8.	51	49	13	6	37	40	1	3
9.	39	50	10	9	28	41	1	0
<b>2. stupeň</b>	<b>194</b>	<b>201</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>139</b>	<b>156</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>Celkem</b>	<b>526</b>	<b>521</b>	<b>286</b>	<b>246</b>	<b>230</b>	<b>258</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>%</b>			<b>54</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**Komentář:** Po několika letech zlepšujícího se prospěchu, nastalo statistické zhoršení, které se projevilo i v průměrné známce za celou školu. Jde ale bohužel o dlouhodobý trend a pokles úrovně znalostí i kompetencí je již zcela zřejmý. Důvody a východiska by vydaly na autonomní analytickou zprávu, proto jen ve zkratce.

Důvody poklesu úrovně vzdělanosti:

### 1. Vznik víceletých gymnázií

- Zatímco úroveň 1. stupně se udržuje stále ještě na vysoké úrovni, odchod 10% nejtalentovanějších žáků má multiplikační a záporný synergický efekt na celé kolektivy tříd, kterým chybějí lídři, vzory, konkurence, inspirace.

### 2. Inkluzivní vzdělávání

- Pokud oslabené třídy po odchodu talentů integrují žáky ze speciálních škol, je pokles výkonnosti zcela logický.

### 3. Zavedení druhého cizího jazyka

- Zavedení povinného druhého cizího jazyka znamenalo odebrání celkem 6 hodin z dotací jiných předmětů a tím jejich oslabení. Dopad se zřetelně projevilo zejména v angličtině a češtině a u žáků s poruchami učení. Přitom stačilo druhému cizímu jazyku učit děti, které mají k němu předpoklady a zájem o něj, formou volitelného předmětu.

4. Kvalita přípravy pedagogických pracovníků
  - Stárnutí metodicky silné učitelské generace se projevuje na všech stupních školství. Chybějící metodikové znamenají nedostatečnou úroveň didaktiky, a tak v podstatě mladým učitelům už nikdo neřekne, jak vlastně učit a naučit. Kurzy dalšího vzdělávání tuto situaci mohou sanovat jen minimálně, pro malou časovou dotaci a ne vždy valnou úroveň.
5. Změna sociálně demografické struktury Ostravy
  - Tak jako celý region, i Ostrava trpí odchodem mozků do Prahy a do zahraničí. Pokud je tento trend v řádu tisíců, projeví se znatelně v kvalitě populace a složení tříd. Dochází tak k postupné „ghetizaci“ Ostravy.
6. Krize rodiny
  - Krize rodiny částečně souvisí s předešlým bodem, ale její kořeny jsou daleko hlubší. Takřka polovina dětí se rodí v neúplných rodinách, jejichž nestabilita se logicky promítá i do školních výsledků žáků. Někde chybějí peníze, někde čas, někde vůle s dětmi doma pracovat a rozvíjet nejen jejich dovednosti, znalosti, kompetence, ale i pravidla hygieny a chování. Často chybí i obecné schopnosti pomoci dětem s výukou a domácími úkoly.
7. Vznik exkluzivních škol
  - Na zhoršující se situaci ve státním školství, reagují rodiče přihlašovaním dětí na školy, které jsou před negativními vlivy alespoň zčásti uchráněny. Vzniká tak exkluzivní školství proti inkluzivnímu již od prvních tříd.
8. Nekoncepčnost státní vzdělávací politiky
  - Státní politice vzdělanosti chybějí dlouhodobé plány a cíle, které jsou nezbytné, protože změny ve školském systému se projevují společensky třeba až za 20 let. Dnešní nedostatek technických pracovníků je výsledkem jednostranné podpory humanitních oborů, která začala již v 90. letech minulého století. Soustavný boj proti „biflování“ vedl zejména k poklesu základních znalostí, které vytvářejí základní informační síť v mozku. Těžko je pak budovat logické souvislosti a mezipředmětové vztahy.

Východiska ze situace:

1. Podpora ohrožených žáků
  - Alespoň po dobu dvou let se podařilo zajistit prostředky na odpolední doučování žáků. Kontinuálně bude zajišťována pomůcková základna pro podporu inkluzivního vzdělávání.
2. Podpora učitelů
  - Škola podpoří další vzdělávání formou metodologických kurzů. Pro pomoc učitelům bude zajištěn potřebný počet kvalitních asistentů pedagoga a dostatek kvalitní didaktické techniky a pomůcek.
3. Systémové změny
  - V letošním roce začneme pracovat na vnitřních standardech klíčových předmětů nejen mezi třídami ale i mezi ročníky a stupni, aby došlo k rozumnému sjednocení potřebných znalostí a klasifikace.

Školní rok	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Průměr školy	1,58	1,57	1,61	1,64	1,71

## Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Školní rok 2015/2016		Školní rok 2016/2017	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2.	2	0,4	0	0,0
3.	2	0,4	1	0,2

**Komentář:** Počet zhoršených stupňů z chování je na škole dlouhodobě stabilní, což se dá vysvětlit konzistentním dodržováním školního řádu a pravidel chování již od nejnižších tříd.

## Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2015/2016 - 498 hodin		Školní rok 2016/2017 - 97 hodin	
Počet žáků	Průměr na žáka	Počet žáků	Průměr na žáka
526	0,94	521	0,18

**Komentář:** Neomluvená absence vykazuje v posledních letech sestupnou tendenci. Jen v loňském roce došlo ke skokovému růstu způsobenému třemi individuálními případy. Letos je stav neomluvené absence opět relativně nízký a prakticky jej ze ¾ způsobil pouze jeden případ.

## F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Principem strategie prevence nežádoucích sociálně patologických jevů u žáků byla výchova ke zdravému životnímu stylu. Ve školním roce 2016/17 byly součástí programu prevence tyto body:

- V 1. – 5. ročníku                      výchova ke zdravému životnímu stylu/ZŽS/ (navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami, základy etické a právní výchovy, zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení...)
- V 6. ročníku                              téma Rovnost a nerovnost (xenofobie, intolerance)
- V 7. ročníku                                téma Morálka a právo (vandalismus, záškoláctví)
- V 8. ročníku                                téma Člověk a dospívání (rizika sexuálního chování)  
téma Zdravý způsob života (životospráva)  
téma Náhražky smyslu života (drogy, virtuální drogy, drogová legislativa, patologické hráčství)
- V 9. ročníku                                téma Občanská společnost  
téma Občan v právních vztazích (rasismus, xenofobie, kriminalita, delikvence, vandalismus, záškoláctví)

V souvislosti se zpracováním témat prevence sociálně patologických jevů do výuky byla využívána metoda aktivního sociálního učení, díky které probíhala výuka v příznivém skupinovém klimatu, v němž žáci zacházeli se svými problémy tak, že se tyto problémy stávaly materiálem pro vlastní učení.

Východiskem a cílem v oblasti školní prevence v školním roce 2016/17 bylo **zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, pokud se negativní jevy objeví, tak cílevědomě působit k snížení jejich výskytu** tj. posílit osobní zodpovědnost za kvalitu svého života, podpora sebevědomí, což bylo dle zpětné evaluace z valné části splněno.

Žáci se v rámci preventivních aktivit zúčastnili různých činností týkajících se prevence. Žáci 9. ročníků se zúčastnili besed Policie ČR, které byly zaměřeny na prevenci spojenou s užíváním nelegálních látek a kyberšikany. Na příběhy ze života mladistvých a nezletilých a jejich zkušenosti s nelegálními látkami navazovaly testové otázky, na které žáci odpovídali a diskutovali o nich. Na prevenci se aktivně podílela i Městská policie Ostrava. Na prvním stupni proběhla aktivita „Táhneme za jedem provaz“ OS Rozchodník, která byla zaměřena na téma stmelování kolektivu. V školním roce 2017/18 proběhne certifikovaný dlouhodobý preventivní program CPP Renarkon „Bud' O.K.“, který nabídne žákům zajímavé okruhy aktuálních témat, například: tolerance a akceptace menšin, kyberšikana nebo vliv médií.

**Všichni pedagogičtí pracovníci školy dbají o rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládání konfliktů** atd. Učitelé občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, prvouky a tělesné výchovy využívají témat v osnovách těchto předmětů a seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a sociálně patologických jevů. **Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na formování postojů žáků.**

**K realizaci preventivního programu přispívají i následující opatření:**

- V oblasti primární prevence ve škole funguje na školním webu podsekcce Poradenství, kde si žáci mohou domoci informací z oblastí sociálně patologických jevů, dále je ve škole aktualizovaná nástěnka k problematice. Žáci dále mohou po domluvě nebo v rámci konzultačních hodin anonymně hovořit o problémech se školním metodikem prevence nebo z důvodu větší anonymity komunikovat e-mailem, či použít Skype nebo skrz schránku důvěry. Žáci mohou také získat základní informace o nízko-prahových zařízeních, krizových centrech, detoxech, krizových tel. linkách v oblasti Ostravska.
- Pedagogický dozor nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy a v době obědů v jídelně.
- Výchovná poradkyně a metodik primární prevence mají své konzultační hodiny.
- Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany. V případě potřeby spolupracují s výchovnou poradkyní a metodikem prevence.
- Velký důraz je kladen na sledování záškoláctví (i krátkodobé absence). V těchto případech za spolupráce rodičů důsledně řešíme tuto problematiku.
- Prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v objektu školy, je toto klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozovány patřičné sankce.
- Veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu z oblasti prevence mají možnost si pedagogové vypůjčit u metodika primární prevence.

## **G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Název	Počet	Částka
Konference Aj - Oxford	2	-
Specifika integrace žáků s Aspergerovým syndromem	1	740,-
22. celostátní seminář Rj	1	950,-



Agresivita dětí a rodičů k pedagogům	1	1 550,-
Poruchy chování u dětí I.	1	-
Konference pro učitele 1. stupně	1	790,-
Konference pro učitele cizích jazyků	2	1 580,-
Tvorba IVP žáka (podpůrná opatření)	2	-
Žák s potřebou podpůrných opatření	1	-
Pracovně-právní vztahy ve školství	1	-
Poruchy chování u dětí II.	1	-
Zlepšení spolupráce mezi pedagogy a rodiči	1	-
Podpůrná opatření na ZŠ	1	-
Čtenářské dílny	2	1 900,-
ADHD – metody práce se žáky	3	-
PLPP a práce se žákem	3	-
Výchovné problémy	1	-
Každý den s autismem	1	-
Syndrom týraného a zneužívaného dítěte	1	-
Školská legislativa	1	-
Problém chování u žáků s poruchami	2	-
Geometrie činnostně pro 1. - 3. ročník	1	560,-
Agresivita dětí a rodičů k pedagogům	1	1 550,-
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>9 620,-</b>

**Komentář:** V maximální míře jsou využívána školení, která jsou jako součást EU projektů zdarma. Vzhledem k aktuálním požadavkům jsou plánovitě posílána školení se zaměřením na podporu inkluzivního vzdělávání.

## H. Údaje o aktivitách školy

### Zájmové útvary

**Celkem: 5 kroužků pro 73 žáků.**

Kroužek	Skupin	Žáků
Arteterapie	1	8
Keramika	1	8
Literární kroužek	1	9
Šachy	1	21
Toulavé boty	1	27

**Komentář:** Ke kroužkům pořádaných přímo školou je třeba připočítat i aktivity dalších organizací působících při škole, které nabídku mimoškolních aktivit výrazně rozšiřují – Veselá věda, sportovní oddíly, mládežnické organizace a aktivity školní družiny. Důležitou posilou pak je vznik pobočky základní umělecké školy, která nabízí širokou škálu výtvarných a hudebních aktivit zejména pro žáky 1. stupně. Škola se aktivně zapojila i do projektu MŠMT Hodina pohybu navíc, který měl u dětí i rodičů kladný ohlas.

## SOUTĚŽE

Název	Účastníci	Umístění
Coca Cola oblastní kolo	11	2. místo
ŠkoFI 7 - 1. kolo	10	2. místo
Florbal – chlapci okresní kolo	9	2. místo
ŠkoFI 9 – 1. kolo	10	4. místo
Florbal – dívky okresní kolo	9	2. místo
ŠkoFI 7 – 2. kolo	10	2. místo
Florbal st. žačky – obvodní kolo	9	4. místo
Florbal st. žáci – obvodní kolo	10	3. místo
Florbal ml. žačky - obvodní kolo	9	2. místo
Florbal ml. žáci – obvodní kolo	10	3. místo
Házená st. žáci – okresní kolo	9	2. místo
Basketbal – mladší žáci	8	1. místo
Minifotbal – starší žáci	10	4. místo
McDonald's Cup – 1. kolo	12	1. místo
McDonald's Cup – 2. kolo	12	5. místo
Chemická olympiáda – okresní kolo	1	8. místo
Matematická olympiáda – okresní kolo	1	1. místo
Olympiády v českém jazyce – okresní kolo	2	7., 19. místo
Šachový turnaj Ostravský koník	5	1.,2.,3. místo

**Komentář:** Portfolio soutěží je velmi pestré a je potěšitelné, že naši žáci získávají dobrá umístění v nejrůznějších disciplínách. Je to v souladu s koncepcí školy, kdy před specializací dáváme důraz na co nejuniverzálnější možnosti vzdělávání a mimoškolní činnosti. Zavedením povinného druhého cizího jazyka byla bohužel výrazně oslabena dotace výuky angličtiny, což se v důsledku projevilo v průměrné úspěšnosti v soutěžích anglického jazyka.

## I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období školního roku 2016/17 neproběhly na škole kontroly České školní inspekce.

## J. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

### Dotace poskytnutá ze státního rozpočtu v roce 2016

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2016	Použito k 31. 12. 2016
a	b	1	3
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	22 513 790,00	22 513 790,00
	v tom:		
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	21 932 000,00	21 932 000,00
z toho:	a) platy zaměstnanců	15 697 000,00	15 697 000,00
	b) OON zaměstnanců	50 000,00	50 000,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP+ ONIV)	6 185 000,00	6 185 000,00
33052	Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků RgŠ - 2016	581 790,00	581 790,00
z toho:	a) platy zaměstnanců	429 366,00	429 366,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)	152 424,00	152 424,00

Vysvětlivky:

<sup>1</sup> NIV - neinvestiční výdaje celkem

<sup>2</sup> FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb

<sup>3</sup> OON - ostatní osobní náklady - dohody

<sup>4</sup> ONIV – ostatní neinvestiční výdaje (pomůcky, cestovné, další vzdělávání ...)

Komentář: V roce 2015 činila dotace 21 121 289 Kč. Oproti předešlému roku tak došlo k nárůstu prostředků o 1 392 401 Kč, což je jistě pozitivní zpráva. Je však třeba zmínit, že v předešlých letech došlo k silnému podfinancování regionálního školství.

	Rok 2015	Rok 2016	%
1. Průměrný plat pedagogických zaměstnanců - učitelé	29 931 Kč	30 980 Kč	103,5
2. Průměrný plat pedagogických zaměstnanců - vychovatelé	24 359 Kč	24 694 Kč	101,4
3. Průměrný plat správních zaměstnanců - škola	13 377 Kč	14 160 Kč	105,8
4. Průměrný plat zaměstnanců ŠJ	12 992 Kč	15 901 Kč	122,3
<b>Průměrný plat celkem</b>	<b>24 660 Kč</b>	<b>25 256 Kč</b>	<b>102,4</b>
	<b>Rok 2015</b>	<b>Rok 2016</b>	<b>%</b>
Průměrný počet žáků na 1 učitele	17,03	16,64	97,7
Průměrná výše mzdových prostředků na 1 žáka (stát. rozpočet)	27 970 Kč	31 048 Kč	111,0

### Údaje o finančním vypořádání příspěvku zřizovatele a doplňkové činnosti

#### Náklady 2016 (Kč)

	Z hlavní činnosti a příspěvku	Z doplňkové činnosti	Celkem
Materiál	2 342 977,76	280 807,87	2 623 785,63
Energie	1357 148,14	148 114,40	1 505 262,54
Prodej zboží	0	71 841,00	80 062,00
Opravy	381 744,29	31 947,82	413 692,11
Cestovné	396,00	0	396,00
Služby	1 201 063,76	46 214,07	1 247 277,83
Mzdy	180 403,00	206 428,00	386 831,00
Zák. soc. náklady	8 297,0	56 081,00	64 378,00
Ostatní soc. náklady	468,00	3 279,00	3 747,00
Škody	6 920,00	0	6 920,00
Odpisy	691 494,30	0	691 494,30
Náklady dr. majetku	258 299,21	0	258 299,21
Ost. náklady	4 084,57	0	4 084,57
<b>Celkem</b>	<b>6 433 509,67</b>	<b>844 713,16</b>	<b>7 278 222,83</b>

## Výnosy 2016 (Kč)

	<b>Z hlavní činnosti a příspěvku</b>	<b>Z doplňkové činnosti</b>	<b>Celkem</b>
Služby - tržby	134 711,00	0,00	134 711,00
Nájmy - tržby	0,00	279 378,00	279 378,00
Zboží - tržby	0,00	95 791,00	95 791,00
Jiné výnosy (ŠJ, ŠD)	2 124 636,20	550 362,00	2 674 998,20
Čerpání fondů	217,432,96	0,00	217,432,96
Ostatní (odpisy)	525 366,26	0,00	525 366,26
Dotace, granty	3 442 171,72	0,00	3 442 171,72
<b>Celkem</b>	<b>6 444 318,14</b>	<b>925 531,00</b>	<b>7 369 849,14</b>
<i>Rozdíl</i>	<i>10 808,47</i>	<i>80 817,84</i>	<i>91 626,31</i>

### Tvorba fondů k 31.12.2016 (v Kč)

	<b>2015 (Kč)</b>	<b>2016 (Kč)</b>
<b>Fond odměn</b>	<b>224 597,00</b>	<b>244 597,00</b>
<b>Fond rezervní</b>	<b>628 774,74</b>	<b>469 739,87</b>
<b>Fond investiční</b>	<b>615 474,37</b>	<b>388 160,67</b>
<b>Fond FKSP</b>	<b>228 327,09</b>	<b>356 793,09</b>

**Komentář:** Hospodaření organizace je stabilní bez výrazných výkyvů. Vyváženě financuje služby, energie a opravy. Celkově byl rozpočet mírně schodkový z důvodu poklesu výše příspěvku, který v současnosti činí 5 361 Kč na žáka. V roce 2016 došlo k mírnému růstu platů zaměstnanců, které se tradičně pohybují nad krajským průměrem díky naplněnosti tříd. Výrazný růst průměrného platu ve školní jídelně je způsoben čistě statisticky, kdy oproti minulému roku nebylo třeba zaměstnávat další osoby kvůli delším nemocnostem a klesl tak víceméně fiktivní tzv. průměrný přepočtený stav zaměstnanců, který se vzhledem k malému počtu pracovníků v kuchyni projevil výrazným růstem průměrné mzdy. Faktem je, že se začíná projevovat nedostatek pracovníků pro provoz, protože tabulkové platy nad hranicí minimální mzdy jsou neatraktivní.

Škola v roce 2016 spravovala 5 mimorozpočtové dotací a grantů v různém stádiu rozpracovanosti. Granty byly zaměřeny na využití mimoškolních aktivit, modernizaci výukových prostředků a zlepšení zdravotního stavu dětí. Celková částka získaných dotací v roce 2016 byla 1 029 000,- Kč. Vedle toho škola maximálně využívá možnost bezplatných kurzů dalšího vzdělávání pro rozvoj lidských zdrojů, které jsou financovány ze zdrojů EU a pořádány partnerskými organizacemi. V současnosti byl ukončen dlouhodobý proces modernizace výukových prostor a všechny odborné i kmenové učebny jsou rekonstruovány a vybaveny tak, aby poskytovaly žákům komfort pro všechny druhy vzdělávacích aktivit. Průběžně je ovšem třeba vybavení obnovovat a to nejen nábytek, ale i počítačové vybavení.

Škola se svou doplňkovou činností výrazně podílí na výnosech organizace. Příjmy z pronájmu, prodeje zboží a stravného pro cizí strávníky činily za minulý rok celkem 925 531,-Kč. Všechny prostředky jsou samozřejmě reinvestovány zpět do dalšího rozvoje školy. V letošním roce se dá bohužel předpokládat pokles příjmů z důvodu uzavření školního bufetu, který není možno rentabilně provozovat v souladu s „pamlskovou vyhláškou“.

Příspěvek zřizovatele již delší dobu stagnuje, což vyžaduje vyšší čerpání fondů. Je třeba vědět, že 1% inflace znamená cca 28 000 Kč. V roce 2016 tak byl čerpán rezervní fond pro zajištění urgentních oprav.

## **K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů**

V roce 2014 byla ukončena grantová schémata EU Comenius, SVES a byla nahrazena novým projektem Erasmus+. Ve výběrovém řízení byla škola úspěšná a projekt Zelená pro Evropu získal grant ve výši 16 057 EUR na 7 zahraničních mobilit, které byly postupně realizovány v letech 2015-2016. Šlo vesměs o jazykové a metodické kurzy se zaměřením na postupné zavádění metody CLIL do výuky. V srpnu 2016 byl projekt úspěšně ukončen závěrečnou zprávou, která byla hodnocena velmi kladně.

## **L. Údaje o zapojení školy do dalších vzdělávacích aktivit**

Jako člen sítě fakultních škol byla škola zapojena do vedení pedagogických praxí a odborně poradenské činnosti Pedagogické fakulty Ostravské univerzity. Z důvodu neshody ve formě kompenzací byla smlouva o další spolupráci dočasně přerušena. Nicméně škola nadále zajišťuje stáže povinných praxí a náslechlů DVPP jiných vysokých škol. Výrazným přínosem je partnerská spolupráce školy se Světem techniky ve Vítkovicích, na které se podílíme nejen jako účastníci programů, ale zároveň jako pilotní pracoviště a hodnotitelé.

## **M. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola v roce 2016 spravovala 5 mimorozpočtových dotací a grantů v celkové výši. Granty byly zaměřeny na využití mimoškolních aktivit, modernizaci výukových prostředků, jazykových kompetencí a zlepšení zdravotního stavu dětí.

<b>Zdroj a název</b>	<b>Kč</b>
<b>Statutární město Ostrava</b>	
Projekt otevřená hřiště – transfer ÚMOB MOaP	80 000Kč
Zájmové kroužky a volnočasové aktivity	60 000Kč
Ozdravné pobyty pro děti	864 000Kč
<b>Obvod Moravská Ostrava a Přívoz</b>	
S badmintonem pro radost a zdraví	10 000 Kč
Sportem nejen k lepším výkonům	15 000Kč
<b>Celkem v Kč</b>	<b>1 029 000Kč</b>

**OSTRAVA!!!**

## **N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce s odbory je bezproblémová a konstruktivní. Místní organizace se podílí na aktivitách školy v souladu s kolektivní smlouvou a svými pravomocemi. Škola vychází vstřícně uvolňováním zaměstnanců na školení a akce související s činností odborů, sestavuje rozpočet FKSP na základě požadavků odborů a spolupodílí se i na akcích organizovaných ČMOS - sportovní turnaje, akce pro důchodce. Výhled do budoucna je v této oblasti opět mírně optimistický vzhledem ke zvýšení přídělu do fondu na 2% z mezd a dojde tak pravděpodobně k rozšíření akcí, které byly pro soudržnost a komunikaci kolektivu velmi důležité. Přesto se škola snaží s odborovou organizací zajistit minimálně jednu kulturní či sportovní akci společnou pro všechny zaměstnance. Loni to bylo setkání s bývalými pracovníky a tradiční Vánoční turnaj v badmintonu.

Nejvýznamnějším dlouhodobým partnerem školy je občanské sdružení Zelená, které v letošním roce oslavilo 17. výročí a navazuje na úspěšnou tradici rodičovských sdružení. Vedle finanční podpory na vybavení odpočinkové zóny na hale se rodiče podíleli i na cenách pro dětské soutěže a památní dary pro slavnostní vyřazení absolventů. Zástupci tříd se scházejí pravidelně každý měsíc a přispívají ke komunikačně pozitivnímu klimatu školy.

Největším partnerem v oblasti vzdělávání je Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, která má na škole zřízenou pobočku a nabízí tak pestrou škálu mimoškolních aktivit v hudební a výtvarné oblasti.

V souladu s podporou technického vzdělávání se škola podílela jako partner na aktivitách Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic.

Z dalších partnerů, se kterými škola spolupracovala v průběhu roku, bych zmínil Český červený kříž, Saleziáni Dona Bosca a Městská policie Ostrava.

### **Koncepce školy**

Dlouhodobá koncepce školy na období let 2017-2022 s kontrolním bodem v roce 2020

#### **1. Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst.**

- zajištění kvalitních pracovních a motivujících platových podmínek
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- dodržení vyvážené věkové struktury s průměrným věkem 45 let
- vedle standardních kritérií bude kladen důraz na znalost cizích jazyků a speciální pedagogiku
- zajištění možnosti zahraničních studijních pobytů

#### **2. Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky.**

- spolupráce s obcí pro zajištění finančního zajištění rozvoje školy
- efektivní využívání FKSP a společných aktivit zaměstnanců
- podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy
- stálá péče o vybavenost tříd i kabinetů
- permanentní zajištění modernizace pomůcek a ICT vybavení
- pořádání ozdravných pobytů pro žáky

### **3. Zajištění naplněnosti školy.**

- vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím komunikace
- účast na společenských akcích
- posilování pocitu sounáležitosti žáků ke škole
- koncepční orientace na „univerzalitu“ školy, pokrývající co nejširší spektrum společenských potřeb
- spolupráce se školkami v okolí
- provozně i ekonomicky se jako ideální stav jeví počet 23 tříd při průměrné zaplněnosti 25 žáků

### **4. Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči.**

- podporou dalšího rozvoje spolupráce s občanským sdružením Zelená
- vytvářením "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím otevřené komunikace
- průhledností jednání
- přijímáním tvůrčí kritiky
- podporou tvořivosti
- spoluprací s Radou školy

### **5. Zajistit zvláštní péči zdravotně postiženým žákům.**

- individuálním přístupem k žákovi i problému
- vybavením potřebnými prostředky
- zajištění speciálního pedagoga

### **6. Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků.**

- podpora vedení kroužků
- umožnění využití učeben a tělocvičny
- zajištění mimorozpočtových zdrojů pro financování kroužků v personální i materiální úrovni

### **7. Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů.**

- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků
- využití schránky důvěry
- posilování právního vědomí
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni obce
- rozvoj preventivního kamerového systému

### **8. Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života.**

- vedením standardizačních testů - ČJ, M, AJ
- rozšíření standardizačních testů od 3. ročníku – ČJ, M, všeobecný přehled
- sjednocování požadavků prvního a druhého stupně
- využití dotačních titulů věnovaných práci s žáky se všemi druhy znevýhodnění
- orientace volitelných předmětů na aktuální požadavky
- obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti
- účast na celostátních projektech testování znalostí
- podpora aktivit na rozvoj podnikavosti a technického vzdělávání

## **9. Modernizace výukových metod i prostředků**

- dominantními předměty zůstanou i nadále ČJ, M a AJ
- podporovanými bude rozvoj technického vzdělávání a ICT
- zavedení elektronického systému evidence, třídních knih a klasifikace
- zajištění prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring, granty, vlastní hospodářská činnost)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v moderní metodice
- zajištění dostatečného vybavení školy technicky aktuální technikou
- zajištění stabilního připojení k internetu optickou sítí s minimální rychlostí 100 Mbps
- rekonstrukce školního serveru
- postupná obnova dataprojektorů ve třídách



## Akce školy ve fotografiích



**Vánoční jarmark 2016.**



**Společné vánoční zpívání 2016.**



**Ozdravný pobyt 1. st. - Malá Morávka 2017.**



**Ozdravný pobyt 2. st. - Malá Morávka 2017.**



**Naty Hrychová 2017**



**Mladý antropolog – Svět techniky 2017.**



**Zlatý tým našich šachistů 2017**



**Badatelský svět 2017.**

